

# 埔心兒童

埔心兒童第十期  
 民國九十八年六月十七日發行  
 發行人：鄧克文  
 主編：楊玄正  
 編輯、美工：徐崇原  
 校稿：林美玉  
 刊頭題字：林居城

## 桃園縣校長儲備訓練 美國教育參訪心得



文·教務主任 楊玄正

「國外教育參訪」是桃園縣獨創、領先全國的校長儲訓制度，由前局長陳惠邦教授所規畫的十年一教育領導實驗研究計畫。目的在透過「國外教育參訪」活動，讓儲訓校長親身看到、聽到、體驗到國外的另類教育方式，希望能使這些未來的學校掌舵者有所思考、啟示與感動，進而改變其教育理念，提升其辦學品質自「優秀→卓越」，使桃園縣的教育品質能領先全國、躍上國際舞台，在世界發光發熱。

以往校長儲訓班的「國外教育參訪」都安排參訪歐洲學校，但這一次陳惠邦教授特別精心安排參訪美國，希望看看世界第一強國是怎樣教育它的下一代？透過「它山之石、可以攻錯」的標竿學習精神，發揮截長補短的楷模學習教育效果，進而培育出具備優質競爭力的台灣子弟。

### 【制度不宜移植；但，精神可以學習、感動可以複製】

美國，一個雖年輕，但卻堅持追求「智慧、創意、優雅」的人文薈萃、工業發達、資訊先進的國家。雖然現代網際網路科技發達，跳脫時空局限無遠弗界，但「讀萬卷書，行萬里路」，親身踏上美洲土地，與美國的人文及環境接觸互動，是一種最真實的體驗，亦是一種難以言喻的感動。此次，懷著學習的心、雀躍的心，藉由教育參訪之機會，認識不同的教育制度與環境，感受其他文化的不同，一窺美國教育之堂奧，看看美國大地如何生養它的子民！

### 壹、參訪學校：約翰羅賓遜小學（品格教育）

天下雜誌曾談到「學校，是啟動品格教育的錨心。」

約翰羅賓遜小學為了因應品格時代的來臨，將品格教育列為辦學重心，並贏得麻薩諸塞州品格特色學校的殊榮。

#### 一、落實5E教學：

1. 榜樣：全校教師皆表現出良好言行，加上志工的無私奉獻楷模。
2. 解釋：利用問題轉盤進行教學，建立正確品格核心價值。
3. 勸勉：利用歷史名人「林肯」進行品格教育，學習核心價值；講述名人故事，提高學習興趣（延伸學習）。



與小朋友親密互動



指出台灣地理位置

4. 體驗：每一天開始的暖身，融入品格核心價值；教學活動、遊戲和日常生活皆涵蓋在內。
5. 環境：在校內將「辦學宗旨聲明、行為守則、我在乎-規則和共同語言」張貼布置，時刻提醒學生。

#### 二、品格教育重點：

重視「社群、接納、責任」，強調「卓越」；利用共同語言「我在乎-規則」、「非語言信號-安靜、讓我來、你很努力」、「五項規則-眼睛看、耳多聽、不動手、大腦想、心關懷」及「問題解決轉盤」，贏得麻薩諸塞州品格特色學校得殊榮，值得我們借鏡。



安靜



請我



良好的努力

#### 三、品格決勝負：

品格首要在實踐，而非空談，從羅賓遜小學可以證明。

#### 貳、參訪學校：The new School 高中

教育需要的不是嘉年華式的活動，也不是即興式的創新課程，更不是精美華麗的建築設備堆砌。從The new School 高中校長的身上，更可以感受到那份對教育的愛與熱誠，在校長介紹學校的過程中，總是不斷的稱讚與肯定師生的素質與表現。



學生獨立建造溫室



全校會議



參觀專題研究作品

#### 一、好的開始：

每天一早全校師生開會，結束時互相稱讚；校長同時進行點名，如有缺席，則立即連絡家長。

#### 二、課程教學：

1. 師生平等：透過「會議討論」培養學生規劃力、表達力、溝通力及批判力，重在過程，強調平等概念。
2. 體驗學習：參與緬因州立大學主辦「模擬聯合國會議」體驗課程。
3. 自主學習：學生利用太陽能板設計溫室、設計「雨撲滿」，落實環保教育。
4. 行動學習：為研究「移民」，自訂機票，學生親自跑到美墨邊境觀察研究。
5. 建構學習：教師扮演指導者角色，在不斷對談中，協助學生找到方向，透過討論，確認專案研究主題。
6. 民主教育：透過每月一次「學生會議」，討論各項問題；學生自行開會、自行決議、訂定自律公約（維持校內整潔、紀律...），成效良好。

（未完，續接第十二版）

# 快樂學習 每一天



■ 英語金頭腦單字競賽，分初階（各班級內進行）、中階（左圖）、高階（右圖）三階段舉辦，考驗學生英語能力唷！



■ 本校「二十四節令鼓」參與桃園縣學校特色認證，師生表現獲得評審委員一致好評！

## 第四屆越野路跑



■ 每位小選手都躍躍欲試



■ 預備——砰！



■ 奮力向前跑！



■ 頒獎典禮，大家表現都很棒！



■ 教務處辦理新生報到



■ 五六年級學生參加基本學力評估



■ 公辦候選人政見發表會



■ 戲水防溺宣導



■ 向大師挖寶—參觀米勒展



■ 五忠參加四健會插秧活動



■ 愛滋病與菸害防制宣導



■ 防災教育暨消防演練：消防水柱滅火、火場逃生



■ 戲劇宣導—談家庭暴力防治



■ 防災教育暨消防演練：滅火器使用、緩降機逃生體驗



## 第十二屆自治鄉長選舉



■ 小朋友依序排隊投票



■ 小朋友參與開票、唱票



■ 自治鄉長交接典禮

# 二年級 社區巡禮



二年級小朋友參觀派出所



保安隊教官身手讓大家大開眼界



認識大園鄉農會



這個是土塆厝唷！



老師向大家介紹三合院



參觀百年土地公廟



全校慶生會的表演每次都讓人驚豔不已：三、四年級演出



表達力時間及唐詩背誦，讓小朋友有上台發表的機會



全校慶生會：五年級舞蹈表演，現場氣氛 HIGH 到不行！



## 校內語文競賽高手雲集



書法比賽



客家語演說



閩南語演說



說故事比賽



國、臺語演說得獎小朋友於表達力時間重現精采表現，並做檳榔、菸害及視力保健之宣導



靜態社團成果展



愛要勇敢說出來



陶笛隊完美演出



逗趣的英語話劇表演



刺激的混齡接力賽

## 親職教育日



四、五年級大鼓隊有史以來最盛大、精采的演出！

# 讀報教育

## 讀報 打開眺望世界的窗

閱讀是重要的學習管道。閱讀報紙，更是跳脫課本框架，接觸世界的重要學習窗口。世界每天都快速推進，資訊瞬息萬變，學生應該學習、了解的許多事件、知識，課本卻來不及收納。透過閱讀報紙的報導與新聞解讀，可以啟發孩子對社會的認知與關懷，開拓眼界，更了解這個世界，具備比較寬廣的知識基礎。讀報，也提供了人與人之間相互理解、討論、表達的機會。

(摘自國語日報《讀報教育指南》)



一年忠班



■ 每日簡報閱讀，每週完成簡報塗鴉

一年孝班



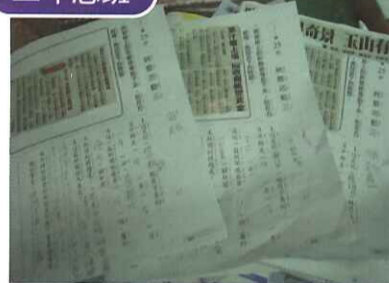
■ 剪下喜愛的文章，寫下最喜歡的句子與塗鴉學習單

一年仁班



■ 黑板下方布置成讀報區，是小朋友流連的地方

二年忠班



■ 鼓勵學生自行讀報，並做佳文朗讀、剪報學習單

二年孝班



■ 每日報紙均收集起來，利用晨光時間共同閱讀

二年孝班



■ 有限的教室空間內布置圖書報紙閱讀角，有溫馨的感覺



三年忠班



■ 晨光時間大家一起來讀報，與同學分享有趣內容

# 各班實施現況與特色

三年孝班



■ 老師精選佳文設計成學習單，並展示學生優良作品

三年孝班



■ 利用晨光時間讀報，並實施讀報心得分享

四年孝班



■ 利用彈性時間或配合表達力，指導學生閱讀與朗讀

四年仁班



■ 利用閱讀課與綜合課進行讀報教育

五年忠班



■ 讀報專欄每日更新報紙，學生利用課餘時間閱讀

五年仁班



■ 學生讀報後，利用課堂共同討論

六年孝班



■ 利用彈性課程全班共同閱讀，配合表達力做好文朗讀

六年仁班



■ 利用學生朝會表達力的時間做佳文朗讀



【備註】因篇幅有限，無法詳列所有項目，且以不重複為原則，敬請見諒。各班實施成果請上【教務處】網站參閱。

# 創價學會叢書 讀後感

一本書的啟示 / 四年孝班 游淳煒

我最近看了一本書，是一個日本人所寫的，他的名字叫作池田大作，他寫了很多書，例如：花與少年、來登那座山、友情之光！輝耀等，都很好看。

這本書的書名是沙漠王國的公主彩，故事是在說炎熱的沙漠大地，有一個美麗的王國，裡面住著一位美麗心地又善良的公主。這裡的人與動物原本的感情很好，可是不知從什麼時候開始，他們開始吵架了。於是泉水逐漸減少了，草木開始枯萎了，果樹也結不出果實了。公主從城堡的窗外看到這片景象，獨自感到痛心，於是她想要解救大家，幫忙找水。找了很久仍見不到水，公主想到這裡這麼多椰子，就帶這些椰子回去！大家都很感謝公主為他們取回椰子汁。

這本書讓我得到許多知識和啟示。公主不怕危險，勇敢的和四個動物朋友去找水，這種「見義勇為」的精神，正值得我們好好學習。



一本書的啟示 / 四年孝班 王愉瑄

我最近看了一本書，是由國際創價學會會長所寫的書，書名是「友情之光，輝耀！」內容十分精彩，令人看了還想再看。

這本書是在述說一位名叫孫春蘭的中國女孩，以及另一名日本女孩永井廣美的故事。春蘭因為父母在日本開餐館，所以認識了廣美，兩人因而成為無所不談的好友。廣美有一個夢想，就是希望能成為馬拉松選手，參加奧運；而春蘭也擁有相同的夢想，希望成為頂尖的賽跑選手。

這兩個人為了夢想不斷努力，春蘭和廣美常常一起跑步，因此增進了彼此的感情，並在一次偶然的機會下，春蘭和廣美她們那一隊進入了馬拉松接力的全國大賽。比賽開始了！隊員們都奮力向前跑，春蘭和廣美也不例外的全力衝刺。終於，「皇天不負苦心人」，她們那一隊獲得了第一名的亮眼成績。

看完了這個充滿友情的故事，讓我學習到朋友間的珍貴友誼是無價的，春蘭和廣美這兩位替朋友著想的人，非常值得我們學習。

讀報心得 / 五年仁班

這篇「聽見成功的聲音」是在說要成功，就要不斷努力的意思。我每次上台領獎狀時，都是電腦方面的獎狀，台下的人會為我們鼓掌。但是，要領獎可沒那麼簡單，必須練習過後再練習。心裡想著拿第一名的榮譽，就會更加努力。不管是什麼比賽，努力去準備，對自己來說一定會有收穫。  
(楊雅琪)

沒有努力當然不能成功，就像大家說的「天下沒有白吃的午餐」一樣。沒有努力付出，怎麼會有甜美的成果呢？要讓自己成功，應該要不斷的努力，就像一些明星，在還沒大紅大紫前，從事的也許都是微不足道的工作，但是他們努力再努力，不斷充實自己，才会有站在舞台上發光發熱的一天！  
(黃金翎)

看完這篇文章，我的心得是「天下沒有白吃的午餐。」你在完成一件事的過程中不努力，最後一定不會有收穫。做每一件事一定都有一個目標，在要達到目前，就是要不斷的努力、認真付出。不管遇到什麼挫折，都要盡力去達到你設定的目標，否則日復一日，永遠無法把事情做好。  
(林新雅)

每一個人都很想成功，但是成功前必須付出相對的代價。別人成功，是因為別人比你用心、花的時間比你長。做任何一件事情都不能投機取巧，要腳踏實地，經驗都是一點一滴，慢慢累積得來的，如果你想成功，就從現在開始努力吧！  
(陳佳琪)

【聽見成功的聲音】 摘自《國語日報》

我常常在學校聽到成功的聲音，包括頒發獎狀時的表揚聲，考一百分時的歡呼聲，贏了一項運動比賽時的喝采……

當台下的人為你鼓掌叫好時，他們可能只看見你在台上的春風得意；有人考一百分時，別人也許只看見考卷上紅色的三位數；當球隊贏得比賽時，民眾看見的也許只是代表學校、團隊或一個國家的榮耀。

也許很少人去思考，為什麼他們能夠成功呢？爸爸、媽媽和老師總是告訴我：「成功不是偶然。」想要成功一定要比平常人更認真，比一般人更用心，比你的對手更專注。這些成功的人犧牲看電視的時間、中午睡眠時間、或者陪伴家人的時間，只為了一次又一次的練習，一遍又一遍的改正可能會出錯的地方，讓所學的知識印象深刻，讓操作動作熟練，讓失誤的機率降到最低。

我如果想要成功，就要比現在更用功、認真，才能讓掌聲為我響起。

放假的時候 / 五年忠班 古育政

哇！我最喜歡放假了！因為放假時，可以做很多的事情，除了研讀書籍、上網瀏覽之外，騎著腳踏車到處繞一繞、逛一逛，才是我的最愛。

為了響應節能減碳，「騎自行車」成為目前最流行的休閒活動，更有許多鄉村規劃了自行車道，還頗受車友們的歡迎呢！不過在埔心，是沒有規劃自行車道的，但又因車流量少、空地較多等緣故，所以處處都是騎腳踏車的好所在！

某個星期日下午，我告知爸媽一聲之後，便騎著腳踏車出門了。不是去買東西，只不過是因為實在按捺不住想出去的慾望，所以出去透透氣罷了。嗯！真是個萬里無雲的好天氣呀！我從家裡出發，

## 創作園地

騎進了埔心文化會館前的大空地，旁邊的櫻花樹有許多含苞待放的蓓蕾；含笑花此時正綻放笑顏，吸引了好多「花的訪客」——蝴蝶和蜜蜂前來採蜜，卻不知裡面是否藏有大螳螂，正虎視眈眈的望著牠們；田埂間，頑皮的孩子忙著追逐遊戲；休耕的田地內，成群的麻雀和燕子正在享受美味的下午茶。我迎著徐徐涼風、哼著只有自己懂的小調，穿過竹林時，竹子發出了「沙、沙、沙、」的聲音，似乎對這場日光浴感到非常滿意呢！

放假的時候，我有很多事情可以做，有很多樂子可以找。放假時，讓我有更多餘的時間放輕鬆、看書、遊戲……等。我喜歡放假，你呢？



■ 六忠向璋婷



■ 六忠呂柏毅



■ 六忠許乃曜

# 童詩創作

大公雞 / 一年孝班 李明道

大公雞，大公雞，  
他是清晨的鬧鐘。  
時間到，咕咕叫，  
叫醒大家  
快快樂樂上學去。

大公雞 / 一年孝班 劉冠廷

大公雞，大公雞，  
他是準時的鬧鐘。  
不怕暗，不賴床，  
叫你起床  
天早上學不遲到。



弟弟 / 一年孝班 楊祥義

弟弟，弟弟，  
他是數學小高手。  
不怕難，不怕多，  
回答題目  
簡簡單單好輕鬆。

小狗 / 一年孝班 王伯瑀

小狗，小狗，  
他是家裡搗蛋鬼。  
咬拖鞋，咬襪子，  
到處搗蛋  
蹦蹦跳跳真開心。

小貓咪 / 一年孝班 許子菱

小貓咪，小貓咪，  
他是爬樹小高手。  
不怕高，不怕摔，  
看見小鳥  
輕輕鬆鬆就抓到。



■ 下雨天：一忠 李其鄉



■ 下雨天：一仁 林彩華



我是

藝術家



■ 撕貼畫：一仁 吳珮妮



■ 撕貼畫：一忠 黃薇瑄



■ 撕貼畫：一忠 胡筱昀



■ 火柴棒拼貼：一忠 游士寬

今天是校外教學的日子，我懷著興高采烈的心情，跟著老師和同學們出發去健康活力農場。

我第一次認識愛玉的種子原來這麼特別，我們平常吃的愛玉，竟然是要用手將愛玉種子用力在水裡搓洗出來的，真是件不容易的事情。

我也體驗了如何飼養山羊及製作生態瓶。山羊喜歡吃草，所以我們在路邊拔了很多野草來餵牠們，看牠們吃得津津有味的模樣，真的很可愛。製作生態瓶時首先要將瓶子和小石子洗乾淨，然後在裡面放進水蘊草和黑殼蝦，只要有陽光，不需要特別餵食，黑殼蝦就會一天天長大。

這次的校外教學讓我學到了很多知識和體驗很多活動，我希望下次有機會還可以再去一次。

(二仁 林凱琪)

今天我們低年級的小朋友要到健康活力農場進行校外教學，所以我好興奮喔！

我們坐上遊覽車後就出發了，我和我的好朋友語涵坐在一起，她是我的好「麻吉」，我們常常帶一樣的東西，就連這一次也不例外，都帶了一部相機，要把美好的回一通通拍起來。

到了健康活力農場後，有一位百合姊姊帶領我們參觀農場和進行活動，裡面有好多好玩的地方和東西，我最喜歡的是餵羊，因為餵羊的時候，羊都會咩咩叫，好可愛喔！我們還玩了很多的遊戲，像是走迷宮、壓水井、打陀螺、洗愛玉等，我都用我的數位相機拍起來，回去要和爸爸媽媽分享。

(二仁 邱俐智)



■ 壓水井：清涼一下！



■ 參觀蝴蝶館



■ 動手洗愛玉



■ 滾鐵圈沒想像中容易耶！

## 難忘的校外教學

今天我很興奮，因為我們要去活力健康農場校外教學。滿天星姐姐帶我們做了很多活動，都很有趣。其中我最喜歡的是餵羊吃草，剛開始我很害怕因為怕被羊咬到，宋嘉雯教我把大花咸豐草放進羊的嘴巴裡就趕快把手放開，後來我就不怕了。今天雖然很累，但是我還是玩得很開心，希望以後還能再來玩一次。(一忠 林奕凱)

校外教學前一天，爸爸帶我去便利商店買零食。當天我們就開開心心的出發了！

到了目的地，我們先去三合院裡玩水，水好冰，好好玩喔！然後我們去看昆蟲，有好多的蟲，蝴蝶姐姐還抓出來給我們看呢！之後我們還有洗愛玉、抓黑殼蝦、走迷宮，我覺得最好玩的就是抓黑殼蝦。回家的路上，我在車上唱「無樂不作」，大家笑得快把車頂掀翻了！我覺得校外教學很好玩。(一孝 李奕璽)

校外今天我們低年級的學生和老師一起去活力健康農場，我最喜歡走迷宮的活動，因為走迷宮可以發揮自己的想像力，但是，我怎麼走都走不出來，我走了好久才走出來，今天是最快樂的一天！(一忠 李其鄉)

# 有趣的社區踏查

今天是老師帶我們去社區踏查的日子，我們要去農會、警察局和海巡署保安隊。

第一站我們到了農會，我看見了一些不同植物用的肥料和一些種子。接著我們去參觀警察局，警察叔叔像我們介紹了一些警察的裝備，例如：手槍、步槍和防彈衣等，讓我覺得警察真的很神氣、很英勇，可是也相當的危險。

到了海巡署保安隊，教練要我示範穿上鎮暴裝，天啊！真的是超級重的，沒多久我就滿身大汗了，一想到警察叔叔們一次要站這麼久，就覺得他們實在是太厲害了！

我要向警察伯伯學習勇敢認真的精神，說不定我長大後也可以當警察呢！（二仁 劉昱燁）

前一陣子舉辦了社區踏查的活動，參觀了埔心農會、埔心派出所和保安隊，讓我更加了解埔心國小附近的重要場所，也對自己的社區環境有了不一樣的了解。

首先，我們參觀了埔心的警察局，警察叔叔和我們介紹了警察出勤時所穿的防彈衣及教我們如何使用，示範了如何裝子彈及握槍姿勢，還有電擊棒的使用方法。接著來到了保安隊，看到了盾牌，保安隊的叔叔還表演柔道的過肩摔給大家看，我們則派班上較矮小的同學當示範對象。最後一站是埔心農會，裡面賣了一些日常用品，讓大家可以方便購買比較便宜的東西，而農民的補助用品也是在這裡領取的。

很感謝老師舉辦了社區踏查的活動，讓我能更深刻的了解社區裡不同機構的功能，及對埔心社區有更多的認識，以便大家都可以好好運用社區的各種資源。（二孝 邱述亮）

今天老師帶我們去農會、警察局和保安隊。首先，我們先去農會，農會裡的叔叔帶我們去參觀肥料倉庫，裡面有有機肥料跟化學肥料，不同的植物所要吸收的營養不同，所以肥料的種類也很多；叔叔還說：「也可以用吃剩的廚餘來製作肥料，這樣做又省錢、又環保。」真是讓我大開眼界。

接著，我們又到了警察局，警察叔叔向我們介紹各種警用的裝備，有步槍、手槍、電擊棒、警棍和手銬等等。

除此之外，警察叔叔還讓我們坐在警車裡，而且還可以使用擴音器，我感覺自己好像是真的警察，很興奮也很有趣。

最後，我們到了保安隊，保安隊的叔叔示範柔道動作讓我們看，又讓我們試穿鎮暴裝，讓我覺得他們又英勇、又辛苦，我們真的應該要尊敬他們這些人民保母。

今天的探查我覺得很快樂又收穫豐富，去了很多平常不能去的地方，希望有機會還能再去一次。

（二仁 李厚毅）



■ 保安隊教練示範鎮暴裝備



■ 認識農會倉庫中的肥料



■ 警察叔叔介紹各項警用配備

三月三十一日是學校社區踏查的日子，那天的心情可說非常的開心！

第一站我們先去警察局，警察叔叔替我們介紹了各種槍械，而且每個人還可以拍照留念喔！另外，警察局外面有一棵很大的榕樹，警察叔叔告訴我們樹上有很多鳥窩，並請大家找一找，但是我都沒找到有，真可惜！第二站是保安隊，保安隊的叔叔介紹了防毒面具、防彈盾牌及鎮暴裝備等，真是令我大開眼界。最後一站是農會，農會裡販賣了各種肥料、農產品、糖果、餅乾等，還可以存錢、提款，也可以代辦健保卡，真是方便呢！

這次的社區踏查，真是有趣，使我認識了好多東西，也知道了警察叔叔和保安隊的辛苦，希望下次還有機會參觀其他地方，認識更多不同行業。（二孝 呂慧翎）



■ 服裝秀：二孝 邱耀文



■ 服裝秀：二孝 李家萱



■ 服裝秀：二孝 楊祥正



■ 自畫像：一仁 江欣慈



■ 傑克與魔豆：二忠 林子容



■ 傑克與魔豆：二仁 鄭美寶

恭喜六年級的大哥哥、大姐姐，畢業後希望你們在國一的日子能夠幸福快樂。以前我們一年級的時候有五位大哥哥、大姐姐幫我們打菜，真是謝謝你們，希望你們以後再回來學校看我們。其實我還有一個願望，就是希望大哥哥、大姐姐還能夠再讀埔心國小，那就太棒了！（二仁 吳珮琦）

謝謝學長、學姐在我們一年級時幫忙打飯菜，也謝謝你們這幾年來陪伴我們一起成長、一起學習，你們就快要畢業了，祝你們學業進步、身體健康。（二仁 王雅嫻）

## 在校生 給畢業生的祝福

各位六年級的大哥哥、大姐姐們，你們就要畢業了，離開陪伴你們成長六年的學校和老師，希望你們不要難過。畢業後你們就是國中生，祝福你們在新的學校事事順利。

（二仁 林郁婷）

大哥哥、大姐姐祝你們平平安安，希望你們每天開開心心、快快樂樂、學業進步，你們一定要過個好日子，希望我可以再見到你們。

（二仁 陳冠丞）

看我們的  
笑容  
多麼  
燦爛



# 高鐵體驗之旅



終於期末考結束了，我期待已久搭高鐵的夢想將要實現了。學校要帶全四年級學生搭高鐵，我是其中一個幸運兒呀！

在校門口，我看見三輛遊覽車，讓我期待的心情變成賞心樂事。我們排著隊伍、踏著興高采烈的步伐，迎向青埔高鐵車站。車站有川流不息的人，有導覽哥哥的詳細介紹，說明進出車站和買票方法。我們走到站內，看見車子長長的身體在軌道穿梭，就像火箭炮一樣一點火就消失無蹤。

終於上了車，沒想到車子坐起來是那麼平穩，看著窗外，有百花盛開的花兒，一排排、一棟棟的房子，一片片綠油油的草地，讓我心曠神怡。到了新竹六家站，我帶著好奇與興奮的心情跳下車，陣陣微風吹來，讓我流連忘返。

這一次高鐵體驗，讓我學到新的事物與新的知識，然後我們蓋了紀念章，依依不捨離開了。

(四孝 洪奕晟)

今天早晨，我帶著愉快的心情起床，打理好自己，便快步的往學校出發。校門口開進一台豪華的桃客遊覽車，想必這就是要帶我們體驗高鐵的接駁車了。難得我們四年級學生能參觀體驗高鐵，我要趁此機會印證課本所討論的交通運輸工具並看看時代進步的一面。

接駁車一到青埔站，我的內心感覺既期待又興奮。高鐵站的解說員，詳細的為我們介紹站內設施，同學們也都專注的聽解說人員的介紹。當我從老師手中拿到高鐵票時，我興奮極了，我們很快通過驗票開門來到月台候車。不久，我眼前映入一節白橘相間的列車，我彷彿聽見撲通撲通的心臟聲越跳越快，有如火山爆發一樣。老師指揮我們依序進入車廂，當門關上高鐵啟動時，我看著窗外的風景一幕幕的從我眼前飛過，此時，我體驗到高鐵的速度。我欣賞沿途的風景，也看到窗外汽車在和我們賽跑，可想而知，我們一定是第一名。

很快的，我們來到了目的地新竹站，我看到一棟非常有未來感的建築，以前只有在電影場景中才看得到的建築，現在它居然座落在我眼前。裡面應有盡有，吃、喝、玩、樂都可以在這裡找到。此外，我還看到許多藝術裝飾，其中最令我難忘的就是在在一面牆上，排放許多彩色的竹子。

這趟高鐵之旅感覺既新奇又有趣，不僅體驗到高鐵的速度，同時也了通運輸是多麼的快速便捷，希望有機會全家也能一起搭高鐵到南部去玩。

(四孝 郭榮翔)



■ 柚木貼畫：三孝 游宜蓓



■ 柚木貼畫：三孝 李家蓉



■ 柚木貼畫：三孝 李明芬



## 校外教學：小人國之旅

今天是我期待已久的日子，一早，我帶著興奮的心情起床，連跑帶跳的趕到學校。一踏進教室，只見全班都開心的計劃著去那裡要玩什麼？討論聲、歡笑聲此起彼落。

一到小人國，我見到可愛的哆啦A夢，他那圓圓胖胖的身體，真是討人喜歡。園區內的設計是將實物等比例縮小了好幾倍。進入小火車站，我看見一輛小火車緩緩的開過來，那響亮的氣笛聲，像雷一樣貫穿我的耳朵。火車一停下來，一群蜂擁而至的人潮瞬間將我擠到最後一個，因此我只好搭乘下一班車。

搭到了另一頭火車站，我見到巨大的遊樂設施——尼羅河歷險記，我迫不及待的想親身體驗。終於輪到我了！搭上了這艘載滿遊客的船，越爬越高，突然間，從高處俯衝而下，我的心臟如同飛到很遠很遠的地方去了，不久，降落水面還濺起巨大的浪花呢！我連續玩了兩次，全身都濕透了。後來又和幾位同學玩雲霄飛車，進到裡面一片黑漆漆的，我搭上以飛速蛇行的列車，彷彿擁有騰雲駕霧的絕技。除此之外，我還體驗了裡頭各式各樣好玩的遊樂設施。

雖然今天時間過得特別快，留下了很多還沒滿足的欲望，但對小人國已印象深刻。我永遠記得那胖嘟嘟的哆啦A夢，記得那從高處俯衝而下的離心感，更記得那縮小版的各式建築物。這次的教學活動讓我大開眼界，猶如訪遍世界各地著名的景點。

(四孝 游鈺暄)

校外教學的前一晚，我滿心期待，手忙腳亂的準備出遊的東西，並懷抱著興奮及開心的心情上床睡覺，等待明天的到來。天還沒亮我就已經起床了，開始準備上學，到了學校之後，同學都興高采烈的、七嘴八舌的討論遊玩的內容；在車上我和曾晏渝相鄰而坐並分享零食和撲克牌，不之不覺中，已來到期盼已久的「小人國」。首先，老師帶我們觀賞劇場，我看到舞台上的大哥哥、大姊姊們超厲害的特技表演，讓我嘆為觀止；其中疊椅子倒立的那一段，是我最喜歡的，接著，我們搭乘小火車去玩水上遊樂設施，衝下去的那一刻，令我覺得很恐怖，我的頭髮全都濕了；我就投錢使用吹風機，結果被騙了，因為機器壞掉了，害我浪費了錢，氣得心臟病快要發作了；後來我們一群同學又重複玩了十次的雲霄飛車，我本來想玩碰碰車，因為時間不夠，所沒有玩到有一點可惜、失望。

雖然碰碰車無法玩到，但是我還是很開心，因為這是一個難得可以跟同學出來玩的機會，希望下一次的戶外教學，能夠快一點到來。

(三仁 游鈺鈞)

這個星期我非常注意天氣報導，希望校外教學當天不要下雨，可惜報導說降雨機率很高，雖然如此，我還是興奮得睡不著覺。當天一早，大夥整齊的排隊上車，坐定位後，一部部遊覽車浩浩蕩蕩的駛出校門非常壯觀。我們坐在車內也感覺非常威風。

小人國最有特色的主題是將各地名勝古蹟、當代偉大的建築，以等比例縮小為迷你版的實體造型，供人參觀、欣賞。如荷蘭的風車、石門水庫……等等，這些造型景觀栩栩如生，我感覺彷彿置身當地一般。

最期待的當然是遊樂園區，有雲霄飛車讓人腎上腺急升，尼羅河歷險突然下墜的感覺讓人顫慄，採礦列車、狂吐吸盤、地心探險等等真是不勝枚舉。讓人一玩再玩回味無窮。

雖然天空下著大雨，一點都沒澆熄我的興奮感，回家時迫不及待與家人分享。晚上睡覺時，夢中彷彿又再到了小人國一次。希望家人也能一起分享小人國的精采點滴。

(四孝 鄭又銘)



花蓮之行 / 四仁 呂柏儒

聽到爸爸要帶我們去花蓮玩兩天一夜，我好興奮，興奮到無法入睡。我整晚翻來覆去，好不容易才睡著了。天亮後，我迫不及待的穿好衣服，準備出發。

爸爸先帶我們走北橫的山路，我一邊欣賞風景，一邊呼吸新鮮的空氣，到了宜蘭縣棲蘭之後，我們就改走「蘇花公路」，沿路景色更是讓人目不暇給。

第二天早上，我們走中橫。首先，我們造訪太魯閣國家公園，壯觀的大理石岩壁聳入雲霄，而且很多洞穴都是大自然的鬼斧神工，真令我大開眼界！不愧是臺灣著名的觀光景點，連許多國外人士也慕名而來呢！

下午，我們到了七星潭，一望無際的大海，讓人心曠神怡，沒多久突然下起雨來了，我們趕快前往下一站「柴魚博物館」，裡面有展示柴魚製作的方法喔！接著到花蓮市區品嚐當地的美食，像扁食、麻糬，還有旅遊書上介紹的各式小吃，我們吃得大呼過癮，大快朵頤後，我們便帶著愉快、滿足的心情踏上歸程。

我以前去過許多地方，最難忘的就是這次去的「太魯閣國家公園」，它以峽谷聞名於世，山高谷深、岩層裸露，去過那裡的人都會為那挺拔峻峭、氣勢雄偉的峽谷所震懾，而禁不住對大自然興起敬畏之心。

我最喜歡的一道菜 / 四孝 郭驊瑛

每當午餐時間到來，都會忍不住食指大動，真希望午餐時間永遠不要結束，讓我大飽口福。學校午餐菜色豐富，美味可口。這些都是經由營養師所調配出來的，且熱量皆經過精準的計算，可兼顧健康與營養。

在這多樣的菜色中，我最喜歡「日式蒸蛋」了。外觀雖然不起眼，但濃濃的香味，QQ滑嫩的口感，加上皮蛋、火鍋料，配起飯來簡直是人間美味令人大快朵頤呢！雖然「日式蒸蛋」是我的最愛，但也不能因此挑食，我會用心品嚐其他美味料理，才能得到均衡的營養。總之，一定不能餓肚子，下午才會有精神上課。

我要謝謝廚房阿姨們辛苦的做飯給我們吃，她們除了付出非常多的精神與勞力，還必須忍受廚房的油煙與高熱，才能做出一道道美味的料理，我給所有菜餚打「滿分」。有了學校午餐的加持，兼顧熱量與均衡的營養，我們一定會長得更健壯。

小小藝術家



■ 水墨畫：四忠 張亦雯 ■ 水墨畫：四忠 邱怡安

誰最辛苦？ / 三孝 陳品汝

姊姊說：「汽車最辛苦，因為它總是背著人們跑呀跑，偶爾才能到加油站喝杯茶。」

爸爸說：「飛機最辛苦，因為它每次起飛，都是在冒著生命危險來接送人們。」

媽媽說：「老師最辛苦，因為老師整天都要聽家長的抱怨，還要管一群不聽話，整天都在吱吱叫的學生。」

哥哥說：「鉛筆最辛苦，到了寫功課時，它總要一直磨它的頭，都從尖的磨成平的了。」

弟弟說：「耳朵最辛苦，每到要聽力考試時，它總要很認真的仔細聽，幫忙我拿高分。」

妹妹說：「班長最辛苦，因為班長有很重大的責任，就是要把班級管理得很守規矩。」

我說：「學生最辛苦，因為他們整天都要寫一大堆的功課，還要一直考試，考不好時，還要被老師咻咻咻的打。」

上學途中 / 三忠 古育珊

一大早鬧鐘就叮叮噹噹響個不停，把我從美夢中吵醒。我穿好整齊的制服以及外套，背上黑白相間的書包，向我親愛的家人說再見，就上學去了。

路上，我看見了熱鬧的人群車子快速的行駛，也看見辛苦的爺爺在賣菜，調皮的風姐姐，吸足了氣，往我身上一吹，把我的頭髮吹亂了！看到王阿姨養雞，咕咕咕的叫像在打招呼，哇！好熱鬧啊！

樹上的小麻雀吱吱喳喳的叫，好像在對我加油打氣；路邊的小花搖曳時，就像在為我微笑，路旁的飢餓的小鳥正啄著土塊，找著蚯蚓吃，有一隻小狗向我跑來，原來是王叔叔的。

時間過得很快，一眨眼上課就要遲到了，我飛奔跑進教室，那時鐘也已經打完，我希望明天也是快樂的一天。

小小寫作家

我們這一班 / 三忠 林奕維

我們這一班是三年忠班，有十五位可愛的美少女，還有十三位活潑的大帥哥。在親切、和藹、細心的恫怡老師教導下，大家都學得好開心。

我們常常在下課的時候聚在一起玩遊戲，雖然有時候有人會因為輸了而生氣，但是我們還是玩得很盡興。上課的時候，大家總是努力的學習。教室裡琅琅的讀書聲、球場上賣力加油的吶喊聲，傳遍了整個校園。這真是三忠團結認真的最佳寫照。

蕭幸修是我最要好的朋友，我們是「有福同享，有難同當」的好哥們，只是偶爾還是會吵個架；林俊豪是班上最愛搞笑的人，只要他一講笑話，我們全班一定哈哈大笑；而古育珊則是我覺得最有學問的人，專門替大家解決各種疑難雜症，非常有效。

在這個班，我覺得非常溫馨而且快樂，每天都期待著到學校與同學、老師見面，一起學習，一起遊戲。在我的心目中，三忠永遠是最棒的。

誰最愛笑？ / 三孝 李家蓉

同學說：「大樹最愛笑，只要風兒捏它一下，它就彎下腰來大笑一下！」

媽媽說：「梅雨季節的葉子最愛笑，小雨一掉落下來，它們就點頭大笑。」

奶奶說：「青蛙最愛笑，看到母的青蛙就開懷大笑，連腮幫子都胖了起來。」

爺爺說：「吊扇最愛笑，拉它一下，就噦…噦…咕…咯…哈…么…的笑不停。」

爸爸說：「鋼琴最愛笑，姊姊一掀開蓋子，就叮叮咚咚的笑個不停。」

妹妹說：「鞋子最愛笑，穿了一整個夏天，它就忍不住的張開大嘴大笑。」

我說：「彩虹最愛笑了，不然它怎會變出一張紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫的嘴巴大笑呢？」



■ 馬賽克拼貼畫：四忠 林鈺婷 郭語暄 陳巧育 邱怡安 ■ 馬賽克拼貼畫：四孝 陳雅婷 游詩婷 呂宇涵 游湘琪



■ 不織布娃娃：四孝 郭驊瑛 ■ 交通安全：四孝 王愉瑄

難忘的一天 / 四仁 呂婕寧

春節連續下了好幾天的雨，今天一大早終於放晴，媽媽催促我趕快起床，我睡眼惺忪的問媽媽要去哪，喔——原來是要去林口 觀音山爬山。

路上風景優美，有一望無際的海洋，還有許多巨大無比的飛機。好久沒有全家一起出去玩了，感覺真棒！到了觀音山，我等不及車子停穩就下車去，有個告示牌上寫著：「有兩千多個階梯，路途非常遙遠。」看到後，我有點打退堂鼓。剛開始的路有些顛簸，後來就比較平順些，一路上看了不少五彩繽紛的花朵，還有美不勝收的櫻花，彷彿置身於雪國——日本，後來還在山上看到鮮豔的紅色山茶花，這一趟旅程還真是值得呀！

走了好久，肚子餓得咕咕叫，我們到八里去吃「阿給」，看到阿給黃黃的外皮我就沒食慾，沒想到一剪開來是冬粉，令我胃口大開，咬起來真是鮮嫩多汁。後來我們陸續逛了一些攤位，有一家店滿特別的，裡面都是一些古早的童玩。傍晚，我們就開車回到溫暖的家。

這一趟旅途我學到了不少寶貴知識，也看到了欣欣向榮的花草樹木。人山人海的遊客相信為臺灣帶來不少商業機會。希望以後也能常常全家共同出遊，促進彼此的感情。這真是難忘的一天！

蘭陽之旅 / 五年孝班 陳毅珊

放寒假了，我真想出去玩，話一說完，媽媽就說：「可以啊！我們就去東部來個蘭陽之旅吧！」

超級行動派的媽媽很快的籌備了相關的計畫，挑選了一個風和日麗的日子，我們準備出發前往蘭陽。路途中，媽媽說：「前方就是全台最長的雪山隧道。」我好奇的張望這個名聞遐邇的隧道，想像著施工人員開鑿雪山山脈的過程必定是血淚交織吧！其中的艱辛難以道盡。我在車上稍做小憩，一覺醒來，媽媽說：已經快到蘭陽了，聽了這句話，我的心情興奮了。

我們下了車，拜訪幾位親戚後，便出發去爬山了。那兒的山勢不高，但是行進間累積了不少運動量。中午，我們在親戚家用膳，這飯菜實在有特色極了，是我聞所未聞的茶葉料理，享用完這人間美味的一餐！我們一行人在親戚經營的民宿下榻。早已聽聞那兒的美麗，沒想到親眼目睹，竟是如此清新脫俗，走走寧靜舒暢又安詳的小徑上，飄來陣陣溫醇的咖啡香。我們全家人在這間民宿裡渡過大半下午，一會兒品嚐著咖啡，一會兒凝視遠方清麗的山容，耳邊不時傳來大伙的嬉鬧聲，好久沒有這麼放鬆過了，早已將課業壓力拋到九霄雲外。

雖然蘭陽之旅短短兩天，但是我玩得十分盡興。「蘭陽」，我會永遠記著你的名字，記得這裡的好山好了好民情。

印象最深刻的一件事 / 五年孝班 彭瑀婷

某一天的早自修，老師說要甄選田徑隊隊員，當時的我非常興奮，希望能被選中。老師以六十公尺來測試同學的實力，輪到我時，我使出全身的力量，全速衝刺，在我努力之下，總算進入田徑隊。

一個風和日麗的早晨，我們開始辛勤的訓練，首先是練習跳繩和跑步，可是我才跳二百多下就快吐了。張老師叫我休息一下，並告訴我：「田徑隊很辛苦，但是要堅持下去。」那時的我心想：我要努力下去。

後續的練習仍是十分艱辛，每天都要跑一百公尺短跑二到四趟，還有抬腿跑及小碎步各三十秒。有時累到很想放棄，但是總會想起老師的叮嚀。曾經，我是陶笛隊的一份子，卻因自己一時的怠惰而退出，至今仍懊悔不已。有了這個前車之鑑，這回，我一定要堅持下去。

自從進入田徑隊後，我知道凡事要堅持下去，即使再怎麼辛苦，只要永不放棄一定可以嚐到豐碩甜美的果實。

給單車小銀的一封信 / 五年孝班 徐正鴻

單車小銀你好：

記得剛升上三年級時，爸爸買了一台腳踏車給我，因為它是銀灰色的，所以我叫它小銀，從此小銀你就是我的朋友了。

剛買回來的時候，你比我還高，比我還大，我抬不動你，要騎上去還得很吃力的踮著腳尖才能跨上去，踩著踏板屁股扭扭扭啊，媽媽說真滑稽。

有一次，我和同學一起騎腳踏時，我的小銀不小掉到泥巴裡，我千辛萬苦把你從泥巴裡救出來，再把你牽到同學家清理乾淨，慶幸的是，你毫髮無傷，但我卻全身濕透了，一回到家被媽媽罵得狗血淋頭。直到現在，我還記憶猶新。

還有一次，我載著兩位同學騎在碎石路上，不久，就聽到「啵」一聲，哇！小銀你的內、外胎都爆了，你害我花了六百元才把你修好，為此媽媽扣我一星期的零用錢，這真的是害我不淺。

話雖如此，你還是我最要好的朋友，謝謝你陪伴我一路走來。祝你永遠都這麼帥氣

你最要好的朋友 正鴻 筆



■ 五愛 甘紫嫻



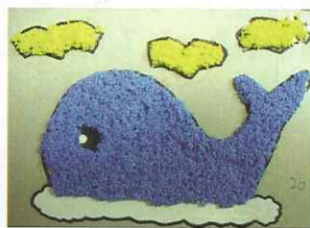
■ 五愛 王雅樺



■ 五愛 方知辛



■ 五忠 賴羿玟



■ 五愛 鍾雅棋



■ 五仁 游蕎甄



■ 五仁 林雅婷



■ 五愛 周銘諺



■ 五仁 施懿庭



■ 五仁 陳彥廷



■ 五愛 田家勳

色彩繽紛的保麗龍球貼畫

難忘的校外教學 / 五年愛班 鍾雅棋

哇！我最期盼的一天終於到了，這次學校所舉辦的校外教學是前往六福村，出發前我的心情七上八下的，非常緊張，但也迫不及待等待今天的到來，因為之前沒有去過六福村，所以我更是充滿無限的期待。

出發前往六福村的途中，同學們興高采烈、興致勃勃的談論著今天的行程，談著談著

不知不覺已經到了我們的目的地了，下車後，大家看到了六福村，更是欣喜若狂啊！出發前我早已聽說六福村風景優美、設施完善，彷彿就像世外桃源一般，當自己親眼目睹後，這話說的真是名副其實啊！

想到這裡，我就聽見遠處傳來一陣一陣的尖叫聲，聽了真令人毛骨悚然、起雞皮疙瘩呢！

首先我們這組玩的是海盜船，因為就像盪鞦韆一樣盪過來盪過去，盪得我頭昏眼花、頭暈目眩，實在是驚恐不已，就在我驚魂未定之時，接下來我們即將要玩令我毛骨悚然的大怒神，喔！我的天啊！當我看到眼前的情景，聽到尖銳的叫聲，我都快兩腿發軟了呢！但我後來我還一鼓作氣、勇往直前的玩這項遊樂設施，頓時，有一種漫步在雲端般輕飄飄的感覺，但緊接著就是急速下降的動作，我忍住叫聲，但還是掩不住心中的恐懼啊！

美好的時光，總是過得特別快，在不知不覺中，我即將離開六福村，雖然今天我玩得不亦樂乎，但美中不足的是時間太短了，要是能玩得久一點，那更是超級完美啦！我依依不捨的離開這令我回味無窮的六福村之旅。



■ 水彩畫：六忠 許方寧



■ 水彩畫：六忠 廖以瑄



■ 水彩畫：六忠 張雅婷

# 鳳凰花開的季節

當鳳凰花開時，我們就得離開這相處六年的大家庭了。不捨，是因為不願放棄彼此之間的連繫；喜悅，是因為將要揹著老師給予的希望起飛。就像是羽翼漸豐的鳥兒，總是要離開父母的懷抱，飛向更高、更遠的天空，迎向嶄新的生活。

在這六年中，感謝老師時常給我的叮嚀與教誨。做錯事，老師總會大聲喝止；說錯話，老師總會耐心糾正。您的一字一句，我一定會謹記在心，闖出更好的將來！我從一個無知的小女孩，變成即將畢業的六年級學姊，這一切似乎才剛發生過的呢！

「今年夏天是充滿希望的季節，我們就要說再見……」這些歌詞在我的耳邊響起，伴隨的是我流下的淚水。說真的，要與相處六年的同窗好友說再見，不是一件容易的事啊！畢業的氣息已漸漸在校園中瀰漫開來，難過與不捨卻藏匿其中。

畢業曾是我的願望，如今卻那麼的感傷。儘管不捨、離愁湧上我的心頭，還是得要面對。畢業即將在綻放的鳳凰花下舉行，最後祝福大家：鵬程萬里！

(六仁 王瑋婷)



六年了，轉眼即將畢業，對我來說，也是人生另外一個里程碑的開始，我依然記得爸爸媽媽帶我到一年級報到，那時，因為到了新的環境，不敢說話，但是在學校六年，我也跟校園親近了很多，也交了許多好朋友，而且因為有了朋友，使我的生活多采多姿，我常常在想，如果沒有朋友的陪伴，那我的日子又會是如何？

在六年的小學生涯中，因為有「老師」使我不斷的進步，從完全不懂的一年級，一點一滴的學習，直到六年級才懂事，我們猶如種子一般，老師們總是不辭辛勞的為我們灌溉，只為了讓我們能開花結果，闖出一片天，為了讓我們的前途更美好、更璀璨多姿，所以我非常感謝這六年教導我的老師，不管是科任老師還是班上的導師。

這六年跟同學一起歡樂的笑聲，一同打鬧的嬉鬧聲，一同念書的朗誦聲，使我不想把這些美好的回憶忘記，不過在今年九月時，我會穿不同的衣服，讀不同的課本，在不同的學校學習，跟不同的朋友相處，雖然我很捨不得離開「埔心國小」，但是每個人都必須經過國小這個階段的學習。

就要畢業了，敞開心胸面對另一個挑戰，也是路途是那麼的艱辛，但是小學只是人生的一小部分，人要在壓力下，才會成長，現在我跟大家相處的時間只剩不到一個月，所以我要趁這幾天好好珍惜和好朋友相處的時間，雖然我知道總有一天會分離，但我是非常的不捨，謝謝我的朋友，和我的老師陪伴我到現在。(六忠 呂柏毅)



我會用  
你的笑臉  
記住和你  
相處  
的  
每一分每一秒

當鳳凰花綻放時，象徵著一段故事的開始與結束。

我坐在鳳凰木前的木製椅上，靜靜、靜靜的享受倒數的美好時光，空氣中飄蕩著鳳凰花清淡的香氣，彷彿置身花海的我，不理會時間急促的腳步，隨它自由的倒數……

滴答！滴答！活潑的指針開始倒轉，不知何時，我恍如置身剛進入小學時的景象，看到孩提時代的我正探索新知，懵懵懂懂的我，還記得，那時媽媽把我交到和藹可親的老師手中，她還笑著對我說：「不要害怕，這裡將會是你以後學習與成長的地方！」原本羞澀膽怯的我，聽到這句話後，忐忑不安的心情，霎時變得舒坦，那年夏天鳳凰木下有兩個高度不一的影子對彼此會心一笑。

滴答！滴答！俏皮的指針又開始轉動了，這次，我來到了中年級時玩耍的鳳凰木前，這時的我褪去小時畏懼世界的生澀，反而多了份好奇，身邊也多了好幾位非常要好的知己，新奇的我總是迫不及待的挖掘新寶藏，衝動的我總是因為芝麻小事和同學發生爭執，不過一會兒又雨過天晴。每當下課鐘聲響起時，鳳凰木下就會有一群永遠都玩不膩的嬌小影子正小心翼翼的簇擁著回憶。

滴答！滴答！無情的指針快速的轉動，此時我又到了鳳凰木前，這時我多份成熟穩重、自信不驕的神采，因為經過六年風雨的洗禮，使得我舉手投足間不再有魯莽的行為，彷彿揹了個知書達禮的背包，無論做什麼事都會先思考才行動，身邊的好友也結交不少，今年夏天鳳凰木下又多了好幾個高大的身影。

當鳳凰花綻放時，象徵著一段故事的開始與結束，當它綻放時代表學期的開始，卻也是同時代表著另一個學期的結束，夏日的午後，原本讓人覺得燠熱的天氣，此時有點陰晴不定，就像我的心情。我醒來了，原來，時間已匆匆離去，我再也抓不住它的腳步，我想起老師的字字句句與生活的點點滴滴，其實，真正分享著我的喜怒哀樂、學習與成長的人，既不是老師，也不是知己，而是鳳凰木，思即此，我的淚水伴隨著炎夏的梅雨，連綿不絕，就在鳳凰木前……

(六忠 廖以瑄)

「友情無聲降臨，我回味從前，想妳了你，心中泛起了一波波漣漪，雖有時嘔氣卻還是……」我正在聽這首「今年夏天」，它的歌詞每一字每一句正不斷的填滿著我的心思，我的心就像盪秋千般的隨著它忽高忽低，而我則努力的壓抑住那不爭氣要流下的眼水。

回憶起過去，記憶就像跑馬燈般的飛過我的眼前，我總是催促著時間走快一點，但我不知道時間走得太快會令人有種依依不捨的感覺。低年級、中年級到現在高年級發生了種種趣事，想到這裡，我不禁笑了出來，先想到的是同學爆笑的行徑，畢業旅行時同學失去理智的作為，又想到自己笨拙又「阿達」行為，真的忍不住，一個人又狂笑了起來。

「友情不曾離去，我想起從前，好多美麗，人生不一定會一切順利，但我會將你放在心理，替自己打氣……」聽到這裡，我的雙眼又溼潤了起來。

歡笑、淚水、爭吵、失敗和成功，我們曾經一起共同擁有過。這六年來的回憶，會被我們好好的收藏在心中的寶盒，任誰也奪不走它，因為它將永遠的存在在我們心裡，不會幻滅。「輕輕畫上句點，最美的句點。」

當歌曲結束後，我的眼淚不聽使喚的流了出來。在這個夏天，我們將攜手畫下完美的句點。

(六仁 黃怡萱)



## 再見了！埔心

／六年忠班 陳柏宏

六月，鳳凰花開，  
儘管我們不捨，  
終究得離開。

記得低年級時，  
就是喜愛抓著媽媽的手，  
捨不得放手。

中年級時，  
開始喜歡玩球，  
馳騁於操場。

高年級時，  
開始成熟且懂事，  
懂得應對進退。

如今就要畢業，  
畢業了，  
難忘校園裡的一景一物  
一花一草，  
希望每位知心好友，  
未來能展翅高飛，  
勇往直前，  
再見了！我的母校。

(續接第一版教育專欄)

### 三、教師專業：

從「自編教材」上，充分展現其專業自主權，也證明沒專業，就沒有自主權。

### 四、尊重家長：

開辦另類學校，供家長及學生選擇，充分尊重家長教育選擇權。

### 五、對台灣教育的啟示：

1. 制度面：只適合小眾團體，不適合全校推動；教育重點在：培養平等、尊重、批判力；台灣升學主義未破除前，只適合在「社團」推動，或採「課程融入」方式。
2. 領導面：校長在此校似乎不重要，其實扮演「領頭羊」角色。
3. 建築面：每校建築特色皆不同，全世界校舍、設備最好的是台灣。
4. 環境面：真正做到「最少限制、最大發展」無障礙環境。
5. 文化面：不同歷史文化，不同成就，不可勉強、不能複製、不要移植！要有創新、要有自信。

### 參、參訪學校：SAU as a free school 大地學校

「人」是教育的核心，一切教育思考應以「人性」為起點，透過「人文」過程，培養具有「人格」之全人。

大地學校是真正為落實開放教育而設的迷你小學，所見如下：

- 一、學校現狀：全校3師20生；第二外語—法語；課程決定權—家長（專業度待質疑）
- 二、強調「開放、誠實與溝通」：孩子享有自主說話權；他校講求程度齊一，此校程度不一；學生可自行決定是否到此校就讀。
- 三、學校安排「求生課程」：冬天在野外搭帳篷。
- 四、學校設有12核心家庭：必須到學校輪值，視付出時間多寡，只須交較少的學費，即是「有錢出錢、有力出力」。
- 五、民主學習：
  1. 透過會議輪流擔任主席，舉手點名才可發言，師生一律平等。
  2. 大部分大孩子發言，小的觀察學習、從傾聽開始。
  3. 訓練主持人「領導力」、「組織力」、EQ；培養尊重美德，訓練表達力。
  4. 培育：如何制止偏離主題、發言不當；延遲批判、對事不對人的能力。
- 六、對台灣教育的啟示：
  1. 生活中處處可學習、能學習、可學習。
  2. 此校是「在家自行教育」的延伸；全美約150萬人。
  3. 小男生不喜歡公立學校制式學習，處處被要求要做好，在此可自在學習。
  4. 台灣要達成能力檢測、訂定指標，是學生不快樂主因！



年紀雖小言之有物



全校會議



賓主共歡，融為一體

### 肆、總結心得：

- 一、行政面：另類學校中採共治、家長主導等方式；而公立學校則多設二個副校長協助校務處理（值得參考）。
- 二、師資面：重視專業養成及進修，透過評鑑維持專業品質；兼聘社區師資以補學校不足；鼓勵公私立師資交流。
- 三、課程面：以學生為主體，重視學生藝術美感與人文涵養，著重在培養學生自主學習、思考、分析、表達、欣賞與解決問題的能力，發展「全人」的教育。
- 四、教學面：採互動式、體驗式教與學，以學生需求為前提，重視良好師生關係，溫馨和諧班級氛圍，充分尊重教師專業自主權。

# 埔心之光

## 【大園鄉 98 年縣運代表隊選拔賽國小組】

- 女生組跳高第一名：五孝 林亭妤
- 女生組跳高第二名：五忠 游珮妤
- 女生組跳遠第一名：五忠 歐文婷
- 女生組跳遠第四名：五孝 梁欣慧
- 女生組推鉛球第一名：五仁 游家華
- 女生組推鉛球第二名：五愛 林馨亞
- 女生組壘球擲遠第一名：五孝 洪晏慈
- 女生組 60 公尺第四名：五愛 游玉婷
- 男生組跳高第四名：五孝 許家勛
- 男生組跳高第五名：五愛 田家勛
- 男生組跳遠第五名：五仁 李凱翔
- 男生組推鉛球第一名：五孝 李政道
- 男生組推鉛球第二名：五仁 顧家駿
- 男生組壘球擲遠第一名：五忠 游博順
- 男生組 100 公尺第一名：五孝 魏銘彥
- 男生組 60 公尺第二名：五孝 魏銘彥

## 【98 年度桃園縣學校網頁競賽】

- 本校榮獲仁類學校特優獎！

## 【第二屆機場第二航廈兒童藝術節】

- 彩繪斗笠優選：四仁 李奕慈
- 彩繪斗笠佳作：五仁 廖子華
- 水牛裝置藝術入選：二孝 李佳蓉等 14 名

## 【97 學年度桃園縣中英文打字分區初賽】

- 英文看打第三名：六孝 游鈺宣
- 中文看打第八名：三忠 林奕維

## 【97 學年度桃園縣科學能力競賽分區初賽】

- 入選：五忠 劉冠漢、古育玟 五仁 謝承翰、林儒霽



- 五、家長面：參與學校各類活動踴躍，志工人力充沛。
- 六、學費面：私校普遍偏貴，有淪為貴族學校之嫌。
- 七、環境面：另類學校多在郊區私人土地，風景優美、如詩如畫；沒像國內般的操場；教學設備不如我們先進、充裕。
- 八、整體面：完全以學生為學習主體、充分尊重家長參與權和選擇權、強調品格及自由、不放棄任何一個孩子、重視手腦並用、強調創造力及問題解決能力之培育。

### 伍、綜合析論：

- 一、教育是演化、進步，繼往開來，在既有基礎上一步一腳印，循序漸進、穩定向前；如果未考量各國民情、需求，冒然全面激進，可能全盤皆輸。
- 二、「他山之石，可以攻錯」，教育參訪不是制度移植，重點在學習其理念、開闊視野、建立嶄新價值觀，才是參訪主軸。
- 三、建立辦學特色，應依據學校條件、教師專長、社區資源、家長期望，選擇優勢發展；提供孩子一個自在情境，發展其優勢智慧，促進全人發展。

備註：限於篇幅，參訪全文將置於教務處網站。