

埔心兒童

埔心兒童第六期
 民國九十六年六月十五日發行
 發行人：鄧克文
 主編：林居城
 編輯：徐崇原 邱奕亨
 魏欣怡
 刊頭題字：林居城

全球化下的 關鍵能力

文/訓導主任 楊玄正

一、緣起

最近，有幸讀到「天下雜誌 2006 年教育專刊—海闊天空十週年」這本好刊物，其主題為——〈關鍵能力〉你的孩子到底該學什麼？讀完後令我為之動容，其中所談的內容、方向，不僅教育現場的工作者必須知道，每個關心自己子女的家長也應知道，因為教育是人人有責的。因此個人摘錄部份重點，不揣淺陋將其推薦給埔心國小所有師生及家長，但願能對您有所幫助或啟示！

二、前言

回顧台灣教改這十年，全球化浪潮來襲，網路科技深入生活各層面，少子化衝擊顯現，全球競爭力也正在重新大洗牌，每一個國家都瞄準教育——這個最攸關國家競爭力的議題，竭盡全力培養面對未來的人才。而全球的父母，也都感染著同樣的壓力，從孩子包尿布開始，就汲汲安排各種提升競爭力的課程。從英文、作文、到 EMBA……等，這麼多的課業、才藝，我們的孩子究竟該學什麼？如何讓孩子快樂、自信的學習？哪些能力才是孩子面對全球化所需要的關鍵能力？

三、世界的孩子都在學什麼？

教育，是因應全球化變遷的關鍵。這十年來，隨著資訊科技的創新、發展，知識隨手可得，也隨時被淘汰、更新。在今天，知識本身不再具有高價值，因此，各國教育上一個很重要的改變——就是從強調知識的吸收到愈來愈重視關鍵能力的培養。2001 年歐盟會議提出〈未來教育〉應提供民眾具備終身學習的八大關鍵能力：

- (一) 用母語溝通的能力。
- (二) 用外語溝通的能力。
- (三) 運用數學與科學的基本能力。
- (四) 數位學習的能力。
- (五) 學習如何學習的能力。
- (六) 人際互動、參與社會的能力。
- (七) 創業家精神。
- (八) 文化表達的能力。

四、關鍵能力之意涵及其目的

〈關鍵能力〉代表一種可轉移的（可以運用到不同情境）、多功能（可以達成不同目標、解決不同問題）的能力，它是一種包含知識、技能、態度所組合成的能力，這些能力貫穿了終身學習。

各國提倡關鍵能力的目的——不僅在提升個人競爭力，更在於讓人可以活出價值、社會可以繁榮。歐盟所提倡關鍵能力關係到一個人生活的三個重要層面，也就是為了讓人——

- (一) 個人的自我得到充分的發展，創造個人的文化資本。
- (二) 成為一個活躍的公民，融入社會。
- (三) 具備就業能力，創造人力資本。

五、建立學習支柱，培養關鍵能力

「在全球化的世界裡，很難單獨指出哪一種能力最重要。」微軟「未來學校」顧問麥可曼指出：「一定要讓孩子具備探索的精神」。信誼基金會執行長張杏如語重心長的說：「不需要急著交給他，要讓他在過程中找到樂趣；吃的少一點，滋味多一點……」

儘管環境變動快速，父母無法永遠替孩子預做準備，但教育的目的、學習的根基卻有根本不變的原則，教育要讓每個孩子適才適性，發揮最大的潛能。當全球的父母急著送孩子去上各式各樣補習班時，也許該回頭看看，聯合國教科文組織在一九九八年國際教育會議所提出的「學習四大支柱」——

- (一) 學習知的能力 (learning to know) — 學習基本知識與技能。
- (二) 學習動手做 (learning to do) — 培養自主學習與終身學習的能力。
- (三) 學習與他人相處 (learning to live together) — 具備世界公民素養、國際觀與文化了解的能力。
- (四) 學習自我實現 (learning to be) — 展現天賦潛能、實踐個人的責任與目標，成為熱愛生活、有道德的社會人。

(續接第八版)

精采內容

- 【第 1 版】
教育專題
- 【第 2~7 版】
兒童天地
- 【第 8 版】
學校新聞
- 【第 5 版】
校園活動剪影



我的媽媽像...

我的媽媽瘦瘦的高高的，我覺得我的媽媽像毛毛蟲，每次我複習的時候媽媽都會跑過來跑過去關心我，媽媽最常和我一起看電視，媽媽她最喜歡吃芒果，我的媽媽是老師，我的媽媽她最喜歡聽我唱歌。

(一仁 林奕維)

我的媽媽像鱷魚，因為她什麼都吃。

(一仁 林千玉)

我的媽媽像一隻綿羊，因為每次我一摸她就感覺很舒服。

(一仁 劉權賢)

我的媽媽像老鼠，因為她長得矮矮的。
媽媽喜歡吃香蕉，媽媽都很溫柔跟我說話。
我的媽媽常常在我寫功課時陪我，也常陪我睡覺。

(一仁 游鈺鈞)

我的媽媽像一個冰箱，只要我肚子餓了，她都有東西可以給我。

(一仁 李文錡)

我的媽媽像兔子因為她跑得很快，她喜歡吃小白菜，她不喜歡老鼠。

媽媽都會幫我洗衣服，幫我準備晚餐，媽媽常跟我一起打掃。

我喜歡和媽媽一起打羽毛球。

(一仁 林子晴)

給媽咪的甜言蜜語

希望媽咪受傷的腳快點好，祝媽咪開心，母親節快樂。

(一孝 張芷綾)

媽媽我愛您，我想天天看到您，我想送您一個假的蛋糕。
祝媽咪母親節快樂。

(一孝 賴景茹)

我要聽媽咪的話，祝媽咪母親節快樂。

(一孝 林亭萱)

美麗的校園



二仁 游雅雲



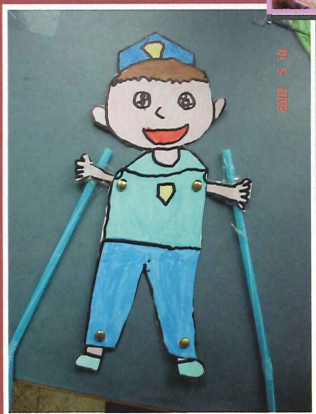
二仁 林瑞憚



二孝 鍾耀丞



二孝 王愉瑄



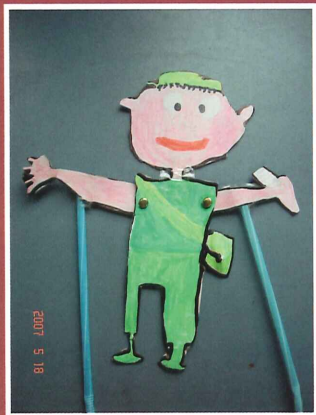
二忠 簡瑋辰



二孝 李奕慈



紙偶製作



二忠 林煥洋



二孝 吳姿柔



二忠 徐清浩



二孝 郭驊瑛



埔心文化館開幕

埔心文化館盛大開幕了！透過老照片，我們閱讀埔心的故事；現場還有學校的小小解說員做詳盡的介紹唷！



生活日記二篇

星期二我們去做社區探查，第一站去埔心文化館，裡面有埔心以前的老照片，還有許多大哥哥、大姐姐，我看了一陣，覺得以前的埔心真讓我不敢想像，我看到以前的埔心村跟現在差很多，我還看到很多我形容不出來的照片呢！

(二忠 邱怡安)

我們到警察局的時候，警察叔叔早已在外面等我們了，警察叔叔跟我們介紹他的裝備，我覺得長槍最酷，因為好大一隻喔！警察叔叔還跟我們說，什麼時候可以打哪種電話，最後還有有獎徵答，我跟李柔鈺拿到獎品，回家拆開一看，哇！原來是粉臘筆呀！

(二忠 林煥洋)



一孝 郭驊頡



一忠 胡新皓



一忠 陳慧娟



一孝 楊嘉瑾



一忠 賴昱學



獅頭 大觀



一忠 王俊皓



一忠 邱詩庭



一孝 張語欣



一孝 林聖祐



一孝 古育珊



一孝 賴景茹

如果我有尾巴

假如我有尾巴，在有風的時候，我會綁上風箏，在遼闊的草地上放風箏，當他飛上天時，就可以跟老鷹比賽看誰飛得遠飛得高！

假如我有尾巴，我會和小朋友一起把他當跳繩玩，一上一下的搖動，大家一定玩得很開心。(二孝 洪家鈞)

假如我有尾巴，當我的雙手都拿滿東西的時候，尾巴就可以幫忙拿東西了。

假如我有尾巴，當我要帶弟弟出去玩的時候，就可以把弟弟綁在尾巴上，就不怕弟弟不見了。(二孝 王鈺涵)

假如我有尾巴，我會綁上漂亮的蝴蝶結，在寒冷的冬天，當圍巾圍在脖子上，在炎熱的夏天，當腰帶繫在腰上。

假如我有尾巴，我會像掃把一樣幫媽媽掃地，像抹布一樣幫媽媽擦桌子。(二孝 曾珮昀)

假如我有尾巴，我要把尾巴的尾端由另一個人拿著，我們一起玩跳繩，一定玩得笑呵呵！

假如我有尾巴，我可以用尾巴當雞毛撻子，把家裡打掃得一塵不染。

假如我有尾巴，夏天時，我可以用尾巴當作扇子搨風，或用尾巴拍打討厭的蚊子或蒼蠅。(二孝 王愉瑄)



一仁 李文錡



一孝 古育珊

撕 貼 畫



一仁 楊禎



一孝 林俊豪



一仁 李家蓉



一仁 李日維



一孝 江欣好



一孝 劉靖庭

小水滴 的 旅行

◎四孝 王昱婷

小雨滴，
一滴滴，
像雲寶寶的眼淚，
常常在哭泣。

小雨滴，
愛乾淨，
跑到凡間來，
不小心
掉到水溝裡，
全身髒兮兮。

小雨滴，
愛旅行，
流到大海裡，
遇到小蝦米，
玩得好開心。

小雨滴，
玩累了，
好想回故鄉，
召喚大太陽，
迎接它回家。

◎四仁 王瑋婷

小水滴，
急性子，
像結冰的棉花糖，
背著降落傘降下去。

小水滴，
真調皮，
落到了河裡，
尋找大海的方向。

流呀流，
像一顆顆的珍珠，
在河裡盡情的玩耍。

流哇流，
小水滴終於到了大海，
聽到太陽公公在呼喚，
小水滴成了白又白的水蒸氣。

時間一到，
小水滴又回到原來的居住地，
期待下一次的
旅行。

彩繪面具



四仁 葉又瑄



四仁 廖以瑄



四仁 張雅婷

樹的撕貼畫



三忠 王雅樺



三忠 黃金翎

廟會 ◎三愛 王佩雅

早上，我放歌來聽，我以為已經很晚了，沒想到才八點多而已，然後爸爸叫我和姐姐下去吃早餐，吃完要去廟拜拜。

我們吃完早餐休息一下就去廟裡拜拜了，我看到廟裡面好多人，姐姐還看到她的同學，我還看到法師。

後來，爸爸就帶我去看豬公，我看到豬公好大好大喔！我看到有四五頭豬公都好大，爸爸到雜貨店買兩大罐飲料回家。

晚上孀婆家請客，有很多人去，晚上的時候爸爸帶我去孀婆家，孀婆給我四罐飲料，叫我帶回家跟姐姐一起喝，回家我跟姊姊一起喝完那四罐飲料。

今天真是充滿驚奇的一天。

◎四忠 林怡岑

我的媽媽有一頭捲髮，還有一雙水汪汪的大眼睛，臉上有可愛小雀斑，心地非常善良，和大家相處得不錯。

媽媽很熱心，看到有困難的人，總是會盡力幫忙，也常和爸爸一起捐錢幫助窮困學童。當對方的難題解決了，媽媽會十分開心，正是所謂的助人為快樂之本。

所以，媽媽常常會很忙，忙家裡的事，也忙著別人的事，當然，也會忙著我的事，我的功課、我的身體。

有一次我發高燒，燒得很嚴重，媽媽他便不眠不休的照顧我，深怕我有個萬一。

除了細心照顧我的身體，媽媽也很關心我的課業，總是耐心的為我解答疑惑。

媽咪謝謝您為我們家付出的愛與照顧，將來我長大了，換我細心照顧您！

我的媽媽

◎三仁 田曉涵

我的媽媽外表長得很可愛，個性有一點固執，性情有一點不好，她的心情總是會換來換去的呢！有時候開心，有時候生氣，有時我真不知道媽媽今天要換哪一種心情呢！

我回到家時，總是要抱一抱媽媽，我跟母親相處時，有時我會做一些讓媽媽開心的事，可是她的回應總是這一句話：「自己的功課顧好就好了」。讓我覺得很失望。有時晚上我想出去散步時，媽媽總是一句話說：「外套穿上」，這一句話雖然是媽媽常掛在嘴邊，可是我一聽到這一句話就會非常感動！

我想輕輕的跟媽媽說：「媽媽，我真的好愛好愛您喔！謝謝您，辛苦將我養大。」



奶奶的愛，我知道

◎四仁 謝宇宏

最關心我的應該就是奶奶了，她就像三百六十五天都不休息的加油站，隨時幫我加油。

還記得以前，我被欺負的時候，奶奶常常跳出來幫我主持公道，常常把別人嚇哭，我也很少再被欺負了。

而現在，奶奶除了當志工以外，很少來學校，取而代之的是「擦字」，為什麼奶奶要擦我的字呢？因為奶奶怕我寫的字太難看，被爸爸罵，所以這也是一種關心呢！

我想，最讓我難忘的事就是我以前半夜發燒的時候吧！有一次，我半夜突然一直喘，而且一直發高燒，奶奶就一直抱著我，到了早上才睡，還緊張到忘了打一一九呢！

奶奶對我那麼好，等我長大後，一定要努力工作，讓奶奶過好生活。

我的媽媽

◎四忠 游鈺宣

我的媽媽有著一頭烏黑亮麗的秀髮，一雙水汪汪的大眼睛，挺直的鼻子還有一個櫻桃般的小嘴，也因為他的脾氣很好，從不隨便罵人，所以他臉上總是掛著向天使般的慈祥笑容。

我的媽媽很會修理電腦喔！每當我電腦當掉或遊戲中毒時，只要找媽媽來處理，必定會修好，所以我都稱他為「電腦工程師」，我的媽媽除了很會修理電腦外，也很會煮菜喔！每個禮拜的一、三、五，我都要補習，所以回到家都已經六點多了，媽媽飯菜也煮好了，所以我一回到家就會聞到一陣陣香噴噴的菜香，於是我就會趕緊跑去廚房，映入眼簾的是色香味俱全的飯菜，都令我垂涎三尺，我便不管三七二十一，馬上去吃飯，喔！我不得不向媽媽豎起大拇指，

◎三孝 鄧安志

我的媽媽有一雙大大的眼睛，可惜他戴了一副眼鏡，把她一雙美麗的雙眼給遮住了。

媽媽有時溫柔，有時好兇喔！他兇的時候像獅子一樣，我有點害怕。我的媽媽煮飯打掃、照顧我們，教我寫功課。他的手就像機器一樣，每天不停的工作，總是停不下來。我覺得他非常辛苦。

媽媽是一個心地善良的人他總是告訴我：「要好好的用功讀書，在學校裡要聽老師的話，和同學相處要友愛。」他希望我將來在社會會做一位有用的人。

有一位慈祥的媽媽，我感到非常幸福，感謝媽媽的照顧。媽媽我愛您！

因為菜是這麼的香，飯是那麼的Q，連湯也都很鮮美呢！所以我整整吃了二碗飯唷！而且我還苦苦的要求媽媽把煮的技術私相傳授給我呢！

有一天早上，我心血來潮想跟媽媽一起來幫爸爸做早餐，於是一大早就把媽媽從睡夢中吵醒，讓我當他的「小助手」，因為我是初級者，所以只能先教我打蛋和煎蛋；剛開始我覺得輕而易舉，並沒有我想像中的那麼難，而且媽媽也稱讚我說：「小宣，做得很好唷！」聽到了媽媽的讚美聲，我的心裡彷彿打了一股強心劑，讓我變得更有信心，也讓我對烹飪有一個良好的啟發。

我有一個美麗的媽媽，我愛我的媽媽，我希望媽媽每天都能年輕健康有活力。

◎三孝 王意涵

我媽媽有一頭美麗的長頭髮，白白的皮膚，帶著一副粉紅色的眼鏡。

每天早上當我還在睡夢中的時候，媽媽早已經起床，為我準備好早餐。根據天氣的變化為我準備好合適的衣服，再輕輕把我叫醒。看著我吃完早餐，送我去上學，直到我的身影消失在媽媽的視線之中。

晚上回到家裡，媽媽不顧一天工作的疲勞，坐在檯燈下耐心輔導我功課。睡覺前還跟我講有趣的故事，直到我進入甜甜的夢鄉。

時間過的好快啊！我已經十歲了，我看到媽媽美麗的長頭髮，已經出現白頭髮。我想對媽媽說：「媽媽，您辛苦了！」

校園活動 剪影



課後托育大家認真完成作業



社區友好文化節大鼓隊演出



教育部攜手計畫課後扶助



自治鄉長選舉，候選人至各班拉票與投票實況



英語金頭腦比賽實況



親職教育日多元學習教室啟用典禮與卡拉OK比賽



畢業感言

謝謝全校老師兩年來的教導，讓我從轉來時壞小孩的樣子，變成現在成熟穩重的樣子，真的謝謝你們。(姜碩恩)

給學弟妹：

接下來你們要加油喔！學校因為有你們才精彩。

(游雅如)

給教過我的每一位老師：

老師謝謝您努力的教我，可是時光總是過得特別快，今年我就要畢業了，祝老師們：身體健康！(王詩婷)

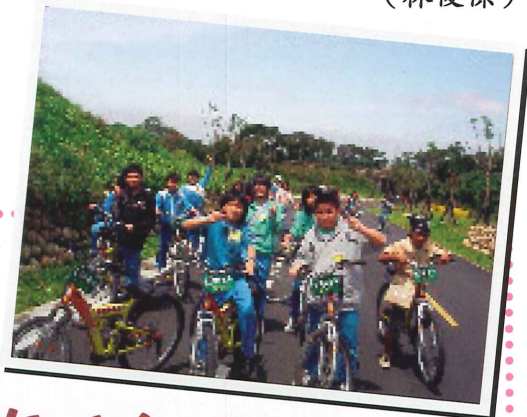
謝謝老師們在這六年來的教導，讓我學到許多知識。謝謝志工阿姨和叔叔，在放學時指揮交通，讓我們平安過馬路；在圖書館幫我們借還書。(楊文慈)

給學弟妹：

祝福你們平安健康的長大，也希望你們能快樂的學習。(陳怡均)

老師啊！你們辛苦力，要多休息喔！不要累壞了！(林豔婷)

謝謝各位老師，在這幾年你教了我很多的事情，不管發生什麼事都會幫忙我們，在這幾年我不只學了基本的事，也學會了怎樣幫忙別人，謝謝你們。(林俊傑)



永生難忘的

畢業旅行

◎六仁 蔡嘉翔

畢業旅行的前一晚，我興奮得睡不著，好不容易睡著了，起來的時候已經六點了，我趕快準備東西之後，就往學校去了。

到了學校，等大家都準備好了之後，就依序上遊覽車，一上車，大家開始到處串門子，等所有人都回到位子時，康輔人員便開始自我介紹。第一天，我們去了后豐鐵馬道、廣興紙寮、埔里酒廠，晚上我們就住在箱根溫泉會館；第二天，我們到劍湖山玩了六小時，晚上則舉辦了營火晚會；第三天，我們到了達摩山莊進行山訓，有雙索、垂降、漆彈定靶射擊和對戰，之後便到地震博物館參觀。

在箱根溫泉會館時，我們趁別人營火晚會結束的時候，拿走了一百多根的螢光棒到房間玩，要睡覺時，我們躺在床上向另一張床丟螢光棒，有人趁我不備丟了一把，全部灑在我的臉上，大家愈來愈瘋，連寶特瓶、鋁罐也拿來丟。第二天，住嘯月山莊，我竟被關在浴室，晚上的時候我們看著「百變金剛」、「報告！班長二」，一邊吃泡麵，到了十一點，我們玩終極密碼，直到玩累了，就睡著了。

回家的時候，我的聲音已經啞了，但是這次的畢業旅行讓我印象深刻、永生難忘，我期待下次的畢業旅行能更好玩、更有趣。我給這次的畢業旅行一百分。



◎六仁 王新淳

畢業旅行是我期待已久的旅行，出發的前一晚，我興奮不已。到了出發當天，大家都帶著既緊張又高興的心情上車了。

在路上，大家一面看電視，一面討論著要去的地方，也認識了兩位領隊，一位是樂樂，一位是小葉，小葉很活潑，常把我們逗得哈哈大笑，而樂樂則比較害羞。

終於到了第一個目的地——后豐鐵馬道，於是大家趕緊好腳踏車，準備上路了！沿路我們經過了驚險的大橋、黑鴉鴉的山洞和騎起來蠻累人的斜坡，真是好玩！之後，吃完中飯，我們又去了廣興紙寮和埔里酒廠，最後才去箱根溫泉會館準備吃飯的和休息。在箱根溫泉會館，我和雅婷及如霧因為從男生那裡聽到了一些恐怖的事情，所以，一整晚都害怕的睡不著！到了第二天，我們到了劍湖山，那裡的遊樂設施琳瑯滿目，很多樣化。我們玩了摩天輪、海盜船……等，坐在摩天輪上，視野很遼闊，而海盜船則十分的驚險刺激！第三天，我們去山訓，有玩漆彈和雙索，雙索也十分的刺激、有趣！

我好開心能夠和好友、同學及老師一起去畢業旅行。在旅行的期間，發生了許多好玩、有趣、刺激的事情、也學到了一些事。這次的畢業旅行應該會讓我永生難忘吧！

◎六仁 王佩婷

要去畢業旅行了耶！我好開心，一整晚都睡不著覺，心情很興奮，連作夢都開心呢！

一大早，大家集合好之後就帶隊上車了，我們的領隊很有趣喔！一上車就在搞笑，後來就在講安全事項。在出發時，本來是陰雨綿綿，接下來愈往南部走，陽光就愈來愈大！大家的心情就愈「ㄅㄨㄛ」。第一天，我們去了后豐鐵馬道、廣興紙寮、埔里酒廠，一天下來，大家早已疲憊不堪，於是到了飯店後，領隊先讓我們休息，七點再開飯。吃完飯後，大家回到房間洗澡或做自己的事。

起床囉！我揉揉眼睛，原來是品薰在叫我呀！我起床後先整理行李，再去刷牙、洗臉。吃完早餐後，大家便帶著行李上車，要出發去劍湖山了！在車上，我聽著音樂，聽著、聽著，不知不覺就到達了目的地。我玩了好多的遊樂設施，還有G5，超級可怕的耶！中午，我和同學去餐廳吃飯。快回去時，大家都一付依依不捨的樣子！「上車了！請加快腳步！」一陣吶喊聲過，大家就上車前往飯店。晚上，查房時間到還沒到，大家都睡著了，而隔壁的人竟玩到凌晨五點呢！

畢業旅行結束了，六年的國小生涯也將劃下句點，但是，這次的旅行真的很好玩！真希望能再來無限次的畢業旅行！

給即將畢業的你們：

人生的路還很長，路途上會有許多險阻、困厄；不要因為一時的挫折而放棄，也不要短暫的美景就困住了你的心；相信在不遠的地方，永遠有更值得你我去追尋的願景，「柳暗花明又一村」。

期許你我共同勉勵。祝永遠保持「赤子之心」

師 楊豐斯

師長的祝福



六仁 郭羽琦



六仁 謝如霧



六仁 王新淳



版畫雕刻 / 五孝施冠宇



六仁 王詩婷



六仁 郭紫琪

我的家人 ◎五孝 謝姿穎

奶奶是四季之神，春夏秋冬所有的蔬菜，在她的巧手之下，新鮮又營養的供應。

爸爸是辛苦的蜜蜂，不管何種天氣，總是為了家人辛苦工作，讓我們的生活安定。

媽媽是勤奮的螞蟻，太陽一出來，就為家人忙進忙出，讓家人每天幸福溫暖。

哥哥是正義小使者，為了家人，可以放棄自己所愛，可以自己讓步。

妹妹是家中的開心果，有她在充滿歡樂，不需新題材，就有爆笑演出。

我是貼心小女孩，家中小事我在行，功課作業難不倒。

母親節竹簾製作

寒假生活

◎五仁 許語婷



六仁 郭羽琦



六仁 余晏芸



六仁 劉松泰

寒假中，我不能跟好朋友玩遊戲、聊天，但是在家我幫忙做了很多家事、拜訪了一些親朋好友，也去了很多地方玩，讓自己增廣見聞。

寒假我去的第一個地方是「小人國」。我們先去玩「狂飄幽浮」，也看到了小丑的表演，好好笑，之前去的時候並沒有看到；還玩了「霹靂滑艇」，超好玩的！本來我們坐上去時是怕的要死，坐完之後覺得好刺激好好玩，就再玩了一次，後來我們把所有的遊樂設施都玩過了一遍了。

過年時我們去了台中，叔叔的女兒好可愛唷！她才五歲而已。我們在叔叔家住了一晚，隔天去「達賴農場」，風景還不錯，我和爸爸、妹妹、小妹妹一起去散步，小妹妹很愛抱我，最後逛完時，我的腳痠死了。

媽媽像...

(五愛)

媽媽就像一座燈塔，當我迷失方向時，可以憑藉著燈塔的亮光，找到回家的路，回到媽媽的懷抱。(林瑋涓)

媽媽就像千年神木一樣，風吹雨打的時候總是呵護著我，用粗壯的手臂抱著我，給我溫暖的擁抱。(游逸婕)

媽媽就像天上閃閃發亮的星星，每天辛勤的照亮我，守護我。(黃建壹)

媽媽就像溫柔的天使，當我遇到挫折時，她總是在一旁指引我，讓我重新振作起來；當我受傷時，她也會把我抱在懷中安慰我，讓我感受到無比的安全。(何幸庭)

媽媽就像垃圾桶一樣，當我心情不佳，發脾氣時，她就要接收我的壞脾氣；當我有心事，無法對別人說出口時，她就會靜靜的聆聽，直到我宣洩完為止。(丁昱哲)



母親節蛋糕DIY



(接第一版)

六、培育孩子「學習四大支柱」有效策略如下：

(一) 學習支柱 1——學習知的能力

閱讀能力的高低，與個人未來學習、就業，甚至經濟發展息息相關，當今最具競爭力的國家，無不針對閱讀投入大量的資源與規劃，我們的孩子是否也擁有了同樣的希望與未來？

閱讀——全面啟動學習潛能

閱讀＝整合力＋想像力

奠定孩子學習基礎的第一步，在於給他學習知的能力。閱讀，是開啟學習潛能的發動機，也是通往其他能力的大門，更是學習知的第一步。除了閱讀能力，OECD 所舉辦的國際學生能力評比項目，也點出了培養基本知識與技能的重要方向，值得參考。

(二) 學習支柱 2——學習動手做

1. 運用資訊科技能力——讓孩子連接全球智慧：網際網路的出現，徹底改變了教與學的型態，能夠善用資訊科技於教育，等於為孩子引進全世界的智慧，帶領孩子來到一個不受時空限制的全球教室裡學習。

2. 創新&創業精神——讓孩子自信迎向全球化：不論從國家競爭力的需要，或從個人面對全球化挑戰的準備，創新與創業精神都將愈來愈重要。放眼全球，新加坡、芬蘭、挪威、荷蘭、冰島等許多國家，都試圖提出具體的策略來培養孩子創新與創業精神。

(三) 學習支柱 3——學習與他人相處

1. 國際化能力——全球化下的必要配備：不論從經濟、文化、國際影響力來看，國際化能力不再是奢侈品，而是教育必須提供給人民的必需品。聯合國教科文組織指出：國際化能力是現代公民必備的素養，包含了對文化的尊重、學習與不同族群的人相處、了解不同文化、不歧視他人。

2. 實境體驗英語——與世界接軌：英語村的特別之處，不僅在於讓學生體驗身處國外的感覺，同時在課程裡讓學生接觸到不同國家的文化。英語村目的不在「教英語」，而在「體驗英語」，亦即把教育、體驗、娛樂融合在一起。

3. 中文為什麼要好？據中國官方估計，全球學習中文的人數已超過三千萬人。全球中文學習熱愈燒愈旺，台灣政策卻輕忽中文學習。美國總統布希宣布啟動「國家安全語言計畫」，其中漢語被列為美國最急需語言人才的「關鍵」外語之一。香港為了迎接未來挑戰，推出「提升香港語言水平行動方案」，報告中指出：「兩文（中、英文）三語（粵語、普通話及英語）是本港的競爭優勢。」

全人實驗中學中文教師羅遠認為：中文基礎不夠扎實，將影響到其他領域的文字理解及學習成效。〈母語是所有學習的基礎〉。暢銷文學作家張曼娟指出：「中文是華人生在這世上的基本配備」。

(四) 學習支柱 4——學習自我實現

教育的目的，在於培養一個更好的人，具備更高尚的行為，並能活出更有意義的人生。幫助孩子展現天賦潛能、實踐個人的責任與目標，成為熱愛生活、有品格的人，是學習的最高目標，也是孩子一生最重要的學習。

七、展望

為孩子建立好學習的四大支柱，在基礎上培養孩子面對未來的關鍵能力，不管全球如何變遷，相信孩子都能走出一條自己的路。

※以上資料參照 2006. 11. 22—2007. 2. 28 天下雜誌 2006 年教育專刊—海闊天空十週年



◎ 桃園縣中英文輸入分區賽聽打組第二名

- 六忠 游雅如
- 指導教師：呂文龍老師

◎ 大園鄉英語競賽成績優異

- 英語演講比賽第三名
五孝 簡士祺／五忠 游聲曜
- 英語朗讀比賽第三名
四忠 游鈺宣／三忠 古育玟
- 指導教師：蘇慧逸、程士真老師

◎ 大園鄉科展比賽榮獲第三名

- 五忠 鄧仔晴／五忠楊聿民／五仁 林敬恆
- 五仁 鄧思好／五仁李志盈／五愛 丁昱哲
- 指導教師：林居城主任、邱奕亨老師

活動回顧



- 第 2 週 表揚寒假作業優良同學、多元化教學環境佈置
- 第 3 週 布置領域學習步道
- 第 5 週 教師研習—創意魔術教學研習
- 第 6 週 班級經營與行動研究專題講座
- 第 8 週 教師教學媒材製作
- 第 9 週 教師研習—夏夏的聯絡簿
- 第 10 週 紙筆測驗評量週
- 第 11 週 校內校務評鑑
- 第 12 週 學生中英文輸入競賽
- 第 13 週 低、中年級學生英語金頭腦競賽
- 第 15 週 高年級學生英語金頭腦競賽
- 第 17 週 畢業評量週 (6/5~6/6 紙筆測驗)
- 第 18 週 課程發展委員會
- 第 19 週 紙筆測驗評量週
- 第 21 週 校務會議

教務處

訓導處

- 3 月 04 日 辦理志工聯誼活動
- 3 月 16 日 辦理志工感謝餐會
- 3 月 31 日 親職教育暨多元學習教室啟用典禮
- 3 月 27 日 辦理 95 學年度模範生表揚
- 4 月 02 日 參與埔心文化節
- 4 月 13 日 辦理畢業生升學輔導
- 4 月 16 日 支援埔心文化館開幕解說
- 4 月 18 日 辦理 95 學年度畢業旅行
- 4 月 24 日 自治鄉參加和鄉長座談會
- 4 月 27 日 辦理交通安全教育講習
- 5 月 01 日 環境教育宣導
- 5 月 06 日 參加社區友好文化節表演
- 5 月 08 日 辦理生命教育保腦宣導
- 5 月 09 日 規劃校園內車道線
- 5 月 12 日 參加社區解說員儲訓參訪
- 5 月 15 日 腸病毒洗手教育宣導
- 5 月 16 日 辦理體適能教室使用研習
- 5 月 18 日 辦理自治鄉改選活動
- 5 月 22 日 規劃交通安全宣導團蒞校表演
- 5 月 25 日 邀請兒童才藝團蒞校表演
- 6 月 02 日 志工縣外參訪活動
- 6 月 15 日 第 62 屆畢業典禮
- 6 月 28 日 第二屆家長會長杯越野路跑

