

埔心園地 第十五期 校長陳振雄

六十週年校慶專刊

九十年十一月十一日出刊

發行人：陳振雄
主編：田勝漢
鄭惠欽

埔心六十年 走過一甲子

- 回顧與展望
現任校長 陳振雄



我

國傳統社會中
「一甲子」六十年」
代表著圓滿與成熟。民
國三十年歲次辛巳，是

本校創立的日子，今年再次重逢歲次辛巳年，屈指一算，正好滿六十週年。爲了迎接埔心最值得慶祝的日子翩然到來，我們

正以歡欣鼓舞的心情，熱烈展開一系列慶祝活動。

本校可謂地靈人傑，有優良的傳統、純樸的校風，六十年來歷屆校友在社會各階層皆有所成就，奉獻所長；或在杏壇春風化雨，領導作育英才者有李阿成、邱創章、郭再添、李克雄、陳根深、游登掌、陳秀江、黎慶達、卓阿明；或在政經界領袖群倫者有李政福、陳根德、游象經、游正琳、李金吉、黃玉枝；或在藝文界崢嶸頭角者有邱傑、楊志強、郭承平；或在司法警界者有李政順、劉邦遠、呂理銘；或在工商界翹楚者有林振賢、游勝雄、黃懷德、張火樹、游家麟；而在年歲較長者在廟堂立規社會耆宿，真可謂個個傑出，令人欽羨。爲使校友們努力奮發精神，得以給晚輩效法藉此良機特闢校友芬芳錄珍藏校史室，以爲倣尤。

回顧六十寒暑的

成長歲月，「埔心」在歷任校長用心經營，教職員工苦心灌溉，地方賢達士紳熱心奉獻，歷屆校友積極參與，學生家長鼎力襄助和各級長官關懷嘉勉



之下，校舍由簡陋轉爲巍峨壯觀；校園由荒漠雜亂變成枝葉扶疏，庭樹花園、老樹成蔭；教學設備因陋就簡化爲新穎俱成、現代實用；運動場地寬闊適用。這都是前人努力耕耘的成果。飲水思源，在享受「前人種樹、後人乘涼」快感之餘，更應秉持傳統精神繼續打拼。

感念前人奉獻心力的成果，展望未來實覺任重道遠，振雄自接任以來，適逢教育改革、課程大幅更易之際，更需秉承歷任校長勤奮樸實，熱誠執著的辦學精神，承先啓後、積極創新，綿延埔心精神。瞻望來茲，任重道遠，誠如「創業維艱，守成不易」，一本赤誠，臨履薄冰，戮力不懈，盼能爲「埔心」營造舒適安全的環境，溫馨和諧的氣氛，期許教師能愉悅教學，家長能熱心參與，學生能快樂學習，以孕育真誠知禮、健康活潑、樂觀進取的好兒童。懇請各級長官，社會賢達，歷屆校友，學生家長，惠予支持、協助、鞭策指導，不勝感激，是所至祈。



《家長會長 游象田》

走過一甲子，迎向一百年

欣逢本校六十週年校慶，本人有幸躬逢盛典，與有榮焉。僅代表全體學生家長祝賀埔心國小日新月异，校運昌隆。於此，特對所有關心本校的長官、貴賓、校友和地方父老的熱心參與和全力奉獻，以及全體師生的努力，致最誠摯的謝意。我們的學校「埔心國小」是鄉內一所擁有悠久歷史，地靈人傑且校譽卓著的學校，六十年來五千多位畢業校友，在社會各個階層都能秉持「埔心」傳統之精神，發揮所學，服務社會。母校造就了財經博士、空軍將領、立委、縣議員、縣議長、鄉長、鄉民代表會主席、法官、律師及國小、國中、高中校長……。這是多麼輝煌的啊！成就普獲各界肯定與讚賞，全體家長實感與有榮焉。

六十年的歲月，埔心由草創時期艱困，蕞路藍縷，到今日的美侖美奐，這些都歸功於歷任校長卓越領導、悉心經營，校舍不斷更新、設備不斷充實；各位師長以「誨人不倦」「兢兢業業」的服務意志，培育無數的學子，以及歷屆家長會鼎力協助的結果。

今天欣逢六十週年校慶，眼見全校喜氣洋洋，令人興奮不已。個人非常感謝各位籌備委員、家長會全體伙伴的辛勞，大家在繁忙的工作中，多次參加籌備會議，提供卓見，出錢出力，全力配合。更感謝校長、全體教職員工長期努力，全心投入，使得籌備工作得以順利完成。本人和所有家長委員，也將秉持著過去歷屆家長會的信念，做好學校與家長的橋樑工作，發揮協調整合的效果，與學校共同努力，使埔心國小精益求精，嘉惠學子，發揮埔心精神。

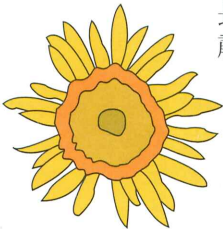
《第七屆畢業校友 李阿成》

甲子的體驗

母校恩重如山，情深似海
筆者是第七屆畢業的校友。光復之際，正逢適齡入學，瞬間即逝一甲子。今欣逢母校六十週年校慶，承任陳校長之命，繕文誌賀！於此佳節，校友莫不歡欣鼓舞。而對德澤廣披的莘莘學子，更是深具意義的日子。母校「埔心」歡度六十一甲子，勾起昔日童年生活的點滴，往事如影歷歷在目，回味無窮啊！

憶起入學當年，教室仍為木造、竹牆、日瓦，室內僅有黑板、學生成績欄、課桌及兩人共坐長凳而已！設備極其簡陋，運動場上也是一片空白。每當寒冬來臨之際，只聞教室牆角擠油，藉由擠油聲的遊戲或運動來取暖！當時生活簡樸，但無憂無慮、快樂融融！而今學校設備齊全，樣樣俱全，如圖書館、音樂、美術、自然、電腦等專科教室，甚至有憂泥跑道，應有盡有！唯父母望子成龍、望女成鳳，學生在升學主義的壓力下，喘不過氣來，生活緊張，毫無快樂可言！相較之下，真是天壤之別啊！

回憶師恩浩大，當年老師待我們如子女，處處為學生設想，時時關懷學生，隨時隨地用心課業的輔導，實施補救教學，甚至連夜間也犧牲自己的時間教導學生課業，夙興夜寐致力於滿足學生的求知慾，卻未曾向學生收取分毫費用，犧牲奉獻的精神，莫不令學生、家長肅然起敬。而在每週勞動服務時間，老師亦捲起袖子，拿起鋤頭、鏟刀、掃把等工具，和學生一起工作，整理學校環境，



綠化、美化我們的校園。師生學習在一起、工作在一起；一起歡笑、一起流汗。老師身教言教，以身作則，培養出學生個個刻苦耐勞、勤樸敦厚的性情。老師的潛移默化，造就了學生嚴以律己、寬以待人、主動奉獻服務的人生觀。如此春風化雨、作育英才、無怨無悔的老師們，永遠深刻地烙在我們的心底，尊榮地活在我們心中。

六年國教生涯，即逝而過，在老師諄諄教誨、熱心指導下，筆者考入省立桃園中學初中部，畢業後服務了一年的教育工作，始蘊育獻身教育之宏願。唯感學而用時方很少，便繼續就讀母校高中部，參加國小教師檢定考試及格。謹為完成大學教育之心願，故雖有教師資格卻未即予任教。奈因高三下一場大病而未能如願以償！爾後回母校「埔心」執起教鞭，過著粉筆生涯。為實踐國民教育事業之理念，毅然考入省立台北師專夜間部就讀，從理論到實際，由實際到理論，受益良多，於此對國教已生了根。畢業後隨之考上教育行政人員，亦通過國小主任甄試，受訓三月成績優良，依規定優先奉派「仁類」國小主任。未逾半年，考上台灣省縣市教育局課長職位，受訓及格後至苗栗縣政府擔任督學一職。近一年光陰，返鄉至桃園縣政府服務。於次年插班進入中國文化大學社工系夜間部二年級就讀，接下來四年的白天任教、晚上上課的生活，辛苦卻也充實！於民國六十六年，服務成績優良，得升任主任督學。時至六十九年，進入國立師範大學教育研究所就讀，並曾至菲律賓賓大學博士班研究二年，增進了工作上更紮實的理論基礎，獲得了更多工作上的成就感。筆者於工作之餘，樂於文字撰寫，著有桃園縣國民中小學教學評鑑實驗研究報告、幼兒教育評鑑、苗栗寺廟文化之研究、苗

栗客家禮俗之研究、台灣省縣市教育局員額編制專業化之研究、學校行政實務專輯、幼兒教育評鑑之研究等。

民國七十三年，筆者奉派擔任屏東縣教育局長，繼而新竹、苗栗和桃園縣教育局長。八十年獲得美國密蘇里州中西大學人文學博士學位；八十一年經甄試奉派擔任國立陽明高中校長；亦曾兼任高中職教師、新竹師院講師達十餘年之久，民國八十九年八月高中校長任期屆滿而得提前申請退休。服務期間因工作努力成效佳，蒙上級獎勵，累計大功五次、記功三十多次、嘉獎五百餘次、獎狀三十多張和獎章十餘座。民國八十九年更被荐列中華民國現代名人錄中之一員，對於這份得來不易的殊榮，實感榮幸之至！八十九年八月退休，即受聘於台灣區域發展研究院研究員兼任資訊科技研究所副所長，次年十月再受聘為本院教育研究所所長之職務。

教育是百年樹人之事業，亦是我畢生之最愛。終身學習是教育的橋樑。所謂知識就是力量，主動積極的精神，樂觀進取之態度，隨時創造學習的機會，自我不斷的充實，始能拓展自己的生命事業，將專業知識學以致用，以展現自己的理想抱負，為教育奉獻心力。今適逢母校六十年校慶之際，淺談自己六十一甲子之體驗，或野人獻曝、或拋磚引玉，願大家共襄盛舉，使恩重如山、情深似海的母校「埔心」再出發，春風化雨、作育英才。

林前部長清江先生主張：
未來國民中小學新課程，要培養學生具備『帶著走的基本能力，拋掉背不動的書包與學習繁雜的知識教材』。九年一貫課程的教育



改革工程，是教育革新的重要一環，其課程綱要的內涵與前瞻構思，是人本教育目標的確立。九年一貫課程的實施，強調課程統整與協同教學；重視學校本位課程、彈性、自主與發展學校特色；重新訂定基本能力與發展能力指標等。此為教育改革的核心，影響至深且巨；其理想高瞻遠矚，內涵繁複，是多元化的教育理念。希全民共同參與。學校行政與教師，務須體認和改變觀念及角色，積極參與課程之革新；校長要發揮轉型之舵手的功能，結合全體教師、家長、社會人士、專家學者，營造教育社區，凝聚智慧與力量，塑造教育之願景，掌握九年一貫課程發展之方向，完成全民教育之理想，以期完成提昇國家競爭力之具體目標！

謹為期達到此階段教改之目標，提出三點淺見做為建議與共勉：

- 第一：要有成就風雨名山之業的共識。處處照顧老師為第一；時時想到學生為至上。使教師能安心淨心去了解學生，發揮愛心，讓學生在安全愉快的環境中快樂的學習，喜悅的成長。
- 第二：要有「有為者亦若是」之胸襟。積極鼓勵教師進修，率先為終身學習之楷模，發揮專業精神，恢宏師道尊嚴，進而發揮潛能，實現自我理想，追求卓越，成為高附加價值的現代教師。誠如巴塞隆納奧運會開幕典禮的巔峰，當點著火的利箭如流星般畫過夜空，不偏不倚地射入聖火台引燃劇亮的火焰，即刻換來數十億世人驚嘆與熱烈的掌聲一般。這便是技能的高附加價值學習。而如何使學生學會尊重生命、愛惜生命、豐富生命，以至自尊尊人、追求

新知、重視理性、講求效率、急公好義、為人設想服務、主動參與、胸懷世界，成為高附加價值的現代中國人，更是身為教師所應講求的教育精神！

第三：要體認全民教育是大家共同的責任。教育本就是全民的事業，學校行政人員、教師、家長、社區人士、專家學者、乃至於學生，都負有共同參與的責任。全民配合，始能圓滿達成任務與目的。而今如火如荼展開的九年一貫新課程，更需大家責無旁貸的配合努力，才不至事倍功半！最後恭祝母校校運昌隆，大家事事如意！敬祈指正。

※感謝熱心教育嘉惠學子善舉

歷屆校友及熱心人士，感恩回饋提攜後進，資助獎勵，成立獎助學金

| | | |
|-------------------------|------|-----------------|
| 游勝雄獎學金 | 一百萬元 | 民國七十三年成立 |
| 游象壽獎學金 | 十萬元 | 民國八十四年成立 |
| 洪崇耀清寒助學金 | 十三萬元 | 民國八十五年九月 |
| 游振來獎學金 | 二十萬元 | 民國九十年十月成立 |
| 財團法人桃園縣大園鄉埔心國民小學教育事務基金會 | 二百萬元 | 民國九十年十月二十六日奉准成立 |

《第七屆畢業校友李克雄》

播下資質種子 必有豐碩果實

回憶民國三十六年進入埔心國小一年級就讀，就會肯定自己小時候走路的耐力。六歲幼小的年紀，每天要從五權村龍樹坑步行一小時以上路程來學校上課。不怕風、不怕雨更不怕天氣的寒冷。光復不久大環境經濟不好，但父母對教育十分重視，常鼓勵我把握讀書機會，我也十分順從父母親的期望，因此六年的小學教育，奠定我一生的基礎。

當時社會環境各種條件很差，談不上有資訊的傳達，進國小一年級才學說國語，常常在教室發呆，老師使用的國語或日語都聽不太懂。五、六年級稍為懂事我們班上的學習狀況較為好些，級任楊元全老師非常有耐心、有愛心、十分愛護同學，教學認真，所以學生都很用功努力，我們幾乎全考取初中。畢業後十分順利的進入了高中求學。服完兵役，進入台北師專，民國五十三年畢業初任母校教師四年，再在台南師專特殊教育進修一年。從事本縣首創特殊教育工作者。

五十八年從事八年視障障礙教育，繼續再推展啟智教育及啟聰教育，發揮有教無類的教育愛。

七十一年八月，初任復興鄉義盛國校長，我以全力的教育精神在復興鄉服務五年半，經教育廳評訂為教學正常績優學校，累計獲記功六次、嘉獎三十一次。

義盛國小任內：

- (一) 善用社會資源，充實山地國小教育設備。
- (二) 結合社區，師生潛力，提昇精神倫理建設。
- (三) 加強生活教育，帶動社區文化水準。
- (四) 從硬體建設，帶動軟體的品質。

龍山國小的期許：

龍山國小雖屬桃園市、與中壢相鄰，地區較為特殊。校務狀況有待提昇，家長對學校期望甚切，到校後積極安定教師服務情緒，提昇品質，對外結合家長，成立愛心服務隊！更從硬體建設來帶動軟體進步，以下成果，是四年龍山國小最佳成績單。

- 1 七十七學年度縣長杯民族舞蹈比賽現代舞仁類冠軍。
- 2 七十八學年度縣長杯民族舞蹈比賽現代舞仁類冠軍。
- 3 七十八學年度綠美化評定優等學校。
- 4 七十七、七十八、七十九學年度民俗體育跳繩男女組第二名。
- 5 七十八、七十九學年度合唱仁類第三名。
- 6 七十八學年度經教育部評訂為國小組生活教育績優學校，並於八十年五月一日舉辦全縣性生活教育觀摩會。
- 7 七十九學年度評定推行三項競賽（秩序、禮貌、整潔）甲等學校。
- 8 八十年十二月十一日舉辦全縣性國民中小學社區愛心服務隊研習及觀摩會。
- 9 四年任期共爭取改善學童學習環境經費計壹千陸百餘萬元。



會稽國小理想的實現：
八十一年二月接任，以原有基礎加以發揮，歷年來人事的換血，社會各界期許，加上學校與社區家長良性互動，七年半來校譽蒸蒸日上，獲得各界與家長的好評，現在學校的行政與教學可以說是全方位的精緻教育，這都是七年半的時光以來，師生的共同努力。

(一) 任職中榮譽：

- 1 任職本校榮獲教育部、交通部核頒生活教育、交安教育績優學校。
- 2 服務會稽國小七年年半獲嘉獎一一三次、記功十五次獎勵之殊榮。
- 3 學生參加作文、書法、演講、心算、田徑、球類、跆拳道比賽獲全省、縣、市比賽多次名列前茅。

4 組織社區愛心服務成效卓著，八十二年辦理全縣愛心服務隊觀摩會。

(二) 協助推行行政：

- 1 舉辦全縣性交安觀摩會，校長會長聯誼會，總務人員研習會，特殊教育特色與落實研習，全國特殊教育教師冬令營、訓導主任知能研習、連續辦理六年國小提前入學鑑定工作。辦理全國聽障學生夏令營。
- 2 經常編輯體育季專刊，主要施政專刊，運動會成果報告、教育類專刊。

(三) 現職績效：

1 任職七年半，爭取規劃校園，綠化美化及教學設備經費新台幣壹仟萬元整。使校園公園化。

2 結合地方社區仕紳人力與物力，充實教學設備，設立電腦教室，成立愛心服務隊，充實學生兒童讀物，圖書館電腦化借還手續，遊戲器材

地面安全墊設置，教室電扇的裝設，表揚教師並爭取家長會補助教師國外考察經費。以激勵教師服務情緒，其經費約有三百萬元整。

3 八十四年十月辦理創校四十週年校慶，將國小教育文化傳承社區，提昇人文素質。

4 八十五年辦理學童午餐供應教育、績效良好，深獲上級、家長、地方仕紳肯定。

5 八十六年五月成立布袋戲團，傳承本土文化。

6 八十七年布袋戲團在文化中心、桃園市公所前廣場公演，傳承文化。

7 教育部指定辦理全省特殊教師冬令營，全省聽障學生夏令營活動，成效斐然。

8 八十七年教育局核定推展環保績優列為甲等，獎金壹萬元。

9 任職中，繼續推展學童基本能力提昇，低年級為學生會呼拉圈，中、高年級專書閱讀報告，歌聲校園中，高年級每生會吹奏直笛，同時組管樂隊、直笛隊，經常在縣內各重要集會擔任演奏，中、高年級每生一定要會電腦，提昇基本能力增進生活技能。

10 自八十二學年起至八十七學年度承辦本縣滿五歲半提早入學鑑定工作，在公平公正原則圓滿達成任務，獲得上級與社會各界之肯定。

11 八十七學年度小班教學精神、學童午餐供應、義工服務隊、認輔制度、資源回收……等業務之考核極為優異之成績表現。

12 舉辦親職教育活動及桃園市十一個社區聯合運動會，結合地方推展文教紮根工作，配合社區文化發展，使基礎教育的內涵與地方文化能為地方文化特色。

現任北門國小辦學績效：



1 落實學生生活、法治、道德教育。

2 推展九年一貫課程準備工作，完成以學校課程為本位之規劃並實施小班教學精神二年，成效卓著。

3 積極推展社團活動教育，成立民俗教育、合唱、直笛、手球、躲避球、八人制拔河、柔道、充分發揮學生適性教育。

4 改善教學設備，充實三年級班班有電腦，全校資訊教育從三年級全面實施，及早推展資訊領域課程。

5 綠化、美化校園，以達境教及欣賞藝術之教育。

6 結合家長會資源，充分發揮人力、物力、協助推展交通安全、母語教育成效深受家長肯定。

7 校內行政敏捷、有活力、紀律、效率之校園文化。

結語與展望：

個人在教育園地揮汗耕耘，只因這是一生堅持的理想志業，回顧過去，展望未來，仍有成長進步的空間，祈能時時鞭策自己，迎向新世紀的教育挑戰。

在資訊日新月異的今天，教育充滿無限可能，國小教育奠基工程，身兼教學與行政的領航重任，倍覺責無旁貸。滿懷感恩心，感謝前人種樹辛勞；依舊秉持教育熱忱，為教育奉獻心力，期盼在教育生涯中能畫下完美句點。

走過三十多年的教學歲月，無怨無悔的付出，讓我成長也留下許多耕耘的痕跡。如今，順應民主化、多元化與資訊化時代的潮流，身為一校之長，更應體察社會的脈動，才不會被時代的巨輪所淘汰，是故，個人當竭盡所能，諸如小班教學的經營，學習型學校氣氛的營造多元化教育

的薰陶以及校園倫理的重建皆是我努力的目標，企盼能將一所學校塑造創新、活力與充滿學術氣氛的殿堂，好讓全體師生與社區家長能共同邁向嶄新亮麗的二十一世紀。

埔心人的榮耀北市校長

陳根深 小檔案 第十九屆校友

陳根深校長，民國四十年出生於大園鄉大海村，是個樸實的農家子弟；兄弟姊妹九人在父母辛勤耕作與含辛茹苦下，各個謹守本分，事業有成。太太黃鳳瑛校長既是師專同學又是教育工作和人生奮進的最佳拍檔；一雙兒女懂事負責，均已完成高等教育。學校畢業後從事國小教育工作近三十年，擔任台北市數所國小的教師、主任與校長，無論扮演任何角色均全心投入；為了擴大社會服務層面，於九十年八月一日申請退休，返鄉服務，擔任胞弟陳根德立委服務處主任。

學歷：桃園縣大園鄉埔心國民小學畢業

臺灣省立臺北師專畢業

國立臺灣師範大學教育研究所結業

國立臺北師範學院國民教育研究所肄業

經歷：教育部鄉土教學評估訪視委員、教育部

建立學生輔導新體制教學、訓導、輔導三合一整合實驗方案規劃委員、督導委員、

台北市教師、組長、執行秘書、主任、華江國小校長、景興國小校長、天母國小校長

榮譽：教育部85年推動輔導工作有功人員

教育部88年執行青少年輔導計劃有功人員

座右銘：用心做好每件應做的事

《邱傑》 給大壽甲子母校 學弟學妹們的獻禮

民國四十三年，我進入埔心國小，算起來這已經是距今將近五十年的「半個世紀的事」了。

我的子女在我畢業二十年後相繼又進入埔心國小就讀，如今，我的外孫嘟嘟已五歲，咪咪已三歲，家蓉家萱各是兩歲半和一歲，我們閒暇時常常到學校慢跑、散步、運動，不久的將來，他們也將進入埔心國小。這個小小的鄉村學校，已經造福我家數代之久。

我是十五屆的埔心國小畢業生。

我進埔心國小之後，一年級是黃仁潭老師，那年我得了第一名。

六年之後我順利畢業時，歡天喜地拿到的是縣長獎。

縣長獎共有三位，獎品是一本字典，聽說老師們發現那字典太寒酸了，比鄉長獎還便宜，於是臨時決定讓得到縣長獎的人也可以同時得到一份家長會長獎，家長會長獎是一枝地球金筆。所謂金筆，不是黃金打造的筆，而是筆桿鍍成金色的筆。我代表出列領獎，三隻筆鬆鬆的捲在三張獎狀裡頭，一接過手，筆滑落下來，我不但覺得恨不得鑽進地裡去，還失去了我生平第一枝鋼筆，因為屬於我的那一枝筆當場摔壞了。除了那兩份獎，我還得了一個皆勤獎，只有獎狀沒有獎品。

六年小學生涯，每一位老師都是我的恩師，恩重如山。例如教學時很嚴格，常常一手持課本，一手斜斜插在腰帶裡，威儀十足令人望而生畏的黃仁潭老師；



我當班長，喊錯口令又不情願更正以致害得全班同學陪我被罰站了一堂課的徐甘妹老師；唱歌聲音高亢動人，吹笛吹簫更是緊扣人心的孫基生老師；寫得一筆又帥又挺拔毛筆字，家中四壁皆書讓人肅然起敬的汪子文老師等等。每位老師留給我的何止只是課堂上的東西，更重要的是言教身教的風範。孫老師曾收留我每晚到他的宿舍裡，免費替我補習數學，我一生數學還是沒學好，卻「偷」到了孫老師的淡泊名利和幾分瀟灑。汪老師給我的畢業紀念冊兩行話是：自古將相本無種，有志男兒當自強，兩句話對於清寒出身的我而言，真是金玉良言，它們真真陪了我一生。

到風景區去玩，一陣雨來，大家紛紛掏錢買簡便雨衣，買漂亮的雨傘，一會兒雨過天青，於是滿地出現被丟掉不要的雨衣雨傘。

這是今天台灣社會司空見慣的場面。隨買隨用隨丟，丟得自由自在。

今天的埔心國小小學弟小學妹們，誰能夠想像當年我就學時的情形呢？一雙舊舊的球鞋，是要在畢業那天，或是有外賓、有督學要來時才穿的，平時個個打光腳上學；買不起時髦的雨衣，於是大家都只好穿奇奇怪怪的雨衣上學，有的是個麻布袋摺一下變成了布袋衣，有的是又笨重又會扎人，穿起來走都走不動的棕簾衣，有的是把塑膠布綁在頭上身上，看來有如一個小飛俠。我呢？媽媽幫機場裡的阿兵哥縫衣服補襪子，利用修改軍人雨衣剩下的碎布縫了克難的雨衣給我和哥哥弟弟，我的還縫了袖子，哥哥的雨衣沒有衣袖，穿起來像一個啤酒罐，走啊走，要跳過學校後門的小溝時腳一下踩滑，掉進溝裡，手伸不出來爭扎，如果不是有人路過緊急拉他一把，一條小命恐怕當場就報銷了。

當年窮苦年代就是這樣，孩子們吃苦耐勞，

還常有想像不到的危機和危險。放了學還得放牛吃草、割豬菜、拔稗仔、餵雞鴨、到郊外撿柴火燒，有一回埔心附近柴火被檢光了，我和弟弟隨著一位邱姓同學到他家附近雜木林撿柴，走得我們兩腳抽筋，這才曉得那位邱同學每天早上四點鐘就得摸黑出門，才趕得上學校的晨間檢查和升旗典禮。那時學校一年辦一次遠足，最遠曾經從學校走路到南崁山，天哪，那南崁山，來回一趟怕不有二十幾公里遠！去了邱同學的家一趟，我覺得他每天上學，真像是遠足到南崁山一趟。

城鄉差距並不始於今日，四、五十年前就已經存在了。那時候沒有國中，唸初中是要考的，考得取才有初中唸。為了讓同學們能多考上幾個，鄭政吉老師和孫基生老師、黃仁潭老師、汪子文老師合力替我們做課後輔導，還替我們編了一套兩冊的「升學寶典」，那是用鋼板刻、油墨印，用鞋線裝釘的「課外讀物參考書」，至今仍保存著，我是很懷舊的人，至今甚至還保存著二年級時候的唱遊課本。但是，這些東西幹嘛留著呢？

今天連印刷精美的參考書都已褪流行了，人時興的是光碟片和網絡資訊，誰還用那種老骨董呢？畢竟這已是e化時代了。

守著將近半個世紀的古老課本和古老參考書，讓我懷念起六年級的晚上課後輔導的場景，補完課，同學們舉著稻草火把照路回家，火光映照在一張張純真的臉龐上，火把也是那時代夜間唯一的光源。沒有電視節目，沒有各種娛樂，老師和同學們自導自演的遊藝會，替大家留下了永遠的歡笑聲；扮演包公的、扮演賣油條的、扮演官差衙役的、跳原住民舞蹈、採茶舞的、變魔術的，民國四十年代少年少女永恆的回憶，可不比後來的史艷文楚留香、現在的皮卡丘F4或是郭

富城劉德華遜色。

就用了那麼克難的參考書，加上老師們的諄諄教導，我們那一屆終於還是拚上了三個省中，和二十多位縣中，鄉下打赤腳的孩子，終於也有和城市子弟在同一間教室一較高下的機會了。

只是，提起城鄉小學的升學率差距，那真是有如地球到月球的距離，提起來會讓人心酸。

幾年前，我準備到新竹社教館和加拿大的多倫多文化中心舉辦個人美展，美展之前，我忽然想到了我的故鄉的小學弟小學妹們，而決心先在母校辦一場「一日展」。展前一天，我在升旗台上好奇的詢問：和爸爸媽媽、哥哥姐姐們到美術館、文化中心等地方看過美展的人請舉手，台下回答我的是一場靜默，我難過得差些掉下淚來。

「沒關係，明天你們就有畫展可以看了。」我安慰他們，同時也在安慰我自己：「明天之後，再有人問你們看過畫展沒有，你們就高高的舉起手臂，大聲的回答，看過了！」四十年前我在學校裡沒有機會看畫展，四十年後我的學弟學妹們依然沒有看畫展，人家紐約的孩子們天天在美術館裡對著世界第一流的美術作品，人家多倫多的學生們固定每星期都有城鄉交流參觀訪問看頂級的美術作品，人家台北市，人家桃園市，一樣是爹娘生的，一樣是完糧納稅好國民的子弟，我們的鄉下孩子，什麼都沒有？這個政府一給就是給了我們整整四十年的遺忘，教人如何能不難過！

看過許多世界第一流的國民小學，也看過越南、菲律賓、中國窮鄉僻壤裡的窮學校。富裕國家裡的小朋友，享受的是小小的班、多多的資訊設備、豐富的圖書設備、就學環境樣樣都是一等一；窮苦地方的小學，教室連電燈、窗子都沒

有，幾個人合用一本課本，橡皮擦是切成兩半分著使用，物質環境和條件比四十年前我們在埔心國小念書時還差。但是，富有的學堂裡可以培養出人才，窮鄉僻壤的窮學校裡，照樣培養得出對這個社會、對這個世界能夠有大貢獻的人才。

美國現任總統小布希出身在富有的家庭，美國前任的總統柯林頓卻出生在極為貧苦的人家，而且他的家選一度是單親家庭。柯林頓的家鄉阿肯色是全美國最窮的地方，然而他從小就立志做大事，四歲就能看懂家裡所有的書，讀小學、中學時更是把握所有的時間，努力充實自己的知識，努力鍛鍊自己的身體，為長大以後「做大事」做好準備。可見城市學校鄉村學校一樣都可以栽培出偉大的人才。

我們埔心國小，比起大都市的學校，有更大的運動場，有更多的活動空間，有更豐富的綠色資源，許多城市學校，平均一百五十個人享受到一棵樹木呢！更重要的，我們有熱心教學的師長，我們有遠比城市學校更為純樸的家長，只要我們立下志願，朝著志願一步一步走，人生有夢，築夢踏實，我們一定會比人家更棒更好的。

母校要過六十大壽，我只是一個寫作、畫畫的人，沒有什麼大成績，所以也沒有什麼賀禮，就獻上一篇小文為禮吧。以文章為壽禮至少有一個好處：它提醒了每一個人：人生所謂的成就，未必只是賺得大錢；所謂的禮，未必是白花花的十大疊鈔票不可。

祝福母校

一年比一年更好

祝福同學們

一代比一代更傑出，更棒！



立委人埔心情

陳根德 小檔案

家庭：民國四十五年生於桃園縣大園鄉大海村貧寒農家，父母勤苦持家，兄弟姊妹九人，各盡本分，事業有成；太太蔡慧敏親切賢淑，二子二女聰明伶俐，全家相處融洽，幸福美滿。

學歷：桃園縣埔心國小。

經歷：計程車司機，養豬、養魚、工地小工，工地主任，營造公司負責人。

中華民國營造業同業工會常務理事。

桃園縣議會第十三屆議員、議長。

現職：第四屆立法委員。

中華民國後備憲兵協會理事長。

桃園縣義勇警察大隊大隊長。

桃園縣體育會理事長。

桃園縣後備憲兵協會理事長。

榮譽：榮獲85年行政院公共工程委員會施工品質優良獎。

榮獲87年內政部三等義行榮譽紀念章。

榮獲87年台灣省政府警政廳三等榮譽紀念章。

榮獲88年憲兵學校傑出校友。

座右銘：做什麼像什麼。

取之於社會用之於社會

飛躍一甲子·回顧埔心情

校址：桃園縣大園鄉埔心村25鄰50號

校地：面積約二四二三一公頃（二四二三一平方公尺，合七三三〇坪）

學校沿革：

- 民國30年 3月31日：奉准成立新竹州公立大園國民學校埔心分教場，第一任校長遠矢弘志到任。
- 民國30年11月27日：分教場落成式舉行。
- 民國32年 3月31日：奉准獨立為新竹州公立大園國民學校。第二任校長倉崎矢助到任。
- 民國34年 4月 1日：第三任校長齊滕武先生到任。
- 民國34年10月15日：第四任校長謝義德先生到任。
- 民國35年 4月15日：改稱為新竹縣立埔心國民學校。
- 民國35年11月11日：第六任校長薛木生先生到任。
- 民國38年 3月 4日：第七任校長陸明器先生到任。
- 民國38年 7月25日：第八任校長林元文先生到任。
- 民國38年 9月 1日：成立埔心國民學校五權分班，借用五權村五福宮為臨時教室派吳秋訓、李麗蓉為導師。
- 民國39年10月25日：改稱為桃園縣大園鄉埔心國民學校。
- 民國40年 8月14日：第九任校長吳英俊先生到任。
- 民國41年 9月 1日：五權分班奉准改為五權分校派謝永篤為分校主任。
- 民國43年 9月 7日：第十任校長陳登林先生到任。
- 民國44年 8月 1日：五權分校奉准獨立為五權國民學校，謝阿糯先生為首任校長。
- 民國51年 9月 6日：第十一任校長謝阿糯先生到任。
- 民國53年 9月 7日：全面供應「學童營養午餐」。
- 民國57年 8月 1日：奉令改稱為「桃園縣大園鄉埔心國民小學」。
- 民國61年 4月25日：第十二任校長李君榮先生到任。
- 民國63年 8月12日：牙齒保健中心設備完工。
- 民國63年 9月 1日：全面實施兒童牙齒保健工作。
- 民國66年 8月 1日：奉教育廳指定為「新課程標準試用學校」。
- 民國67年12月15日：舉辦桃竹苗三縣市「新課程標準試用學校」試用教材教學觀摩會。
- 民國69年 4月 1日：李君榮校長奉准自願退休，由教務主任陳清輝暫代。
- 民國69年 9月16日：第十三任校長吳烈委到任。
- 民國69年 4月24日：舉辦桃竹苗三縣市「新課程標準試用學校試用教材教學觀摩檢討會」。
- 民國73年 5月14日：校友游勝雄先生捐贈校內工程完工啓用。
- 民國73年 8月30日：第十四任校長黃金榜到任。
- 民國73年 3月 6日：辦理觀音、蘆竹、大園三鄉國小田徑對抗賽並榮獲總冠軍。
- 民國77年 8月13日：第十五任校長吳延竦到任。
- 民國77年11月 1日：成立啓智班一班。
- 民國77年 月 日：司令台、教室防音工程完工。
- 民國78年 9月 1日：吳延竦校長退休，由郭先容接任第十六任校長。
- 民國80年12月 日：舉辦創校五十週年校慶。
- 民國81年10月30日：PU跑道工程竣工啓用。
- 民國81年 9月 1日：第十七任校長黃慶全到任。
- 民國86年10月25日：C棟教室八間拆除重建一、二樓各七間及地下室、樓梯間、廁所等工程竣工。
- 民國88年 5月31日：設置電腦資訊教室及網路設備。
- 民國88年 9月30日：校園安全維護監視系統。
- 民國89年 2月 1日：黃慶全校長屆齡退休，教務主任田勝漢暫代。
- 民國89年 8月 1日：第十八任校長陳振雄到任。
- 民國89年12月 1日：圖書室電腦化資訊設備完工。
- 民國89年12月 4日：校長宿舍門、窗改善工程竣工。
- 民國90年 9月 2日：後棟教室屋頂防水工程完工（採搭建鐵皮式）。
- 民國90年10月24日：校前路兩旁水溝加蓋闢為人行專用步道工程，完成規劃設計發包。
- 民國90年11月11日：舉行六十週年慶。