

九十年六月二十二日出刊 第十四期

# 埔心園地

畢業專刊

校長 陳振雄

雄漢 振勝 田洪 欽敏 洪敏 鄭林 惠憶 鄭林



## 淺談九年一貫課程理念與精神

校長：陳振雄

### 壹、前言

民國五十七年實施九年國民教育以來，國中國小課程一直都是分開設計。尤以國中課程架構偏向學術預備教育的高中看齊，少有和以教導國民生活知能的國小課程銜接，導致以知識導向的學科本位，忽略了生活智能與心理成長；課程分科過細，科目繁多缺乏統整；只重知識灌輸，以記誦取代生活體驗的學習，喪失了國民教育的本質等缺失。加上社會變遷快速與教育期待的落差加大，於是教育改革之呼聲甚囂塵上，世界各國對現行的課程教材內容之不敷時代需求皆在進行改革。

### 貳、基本理念

九年一貫課程的核心理念，乃在強調國民中小學教育應回歸國民教育的本質，課程設計應以生活為中心，配合學生身心發展，培養具備有人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土意識及終身學習的健全國民為目標。因此，九年一貫課程規劃出三個目標層面、十大基本能力

(一) 人與自己：強調個體身心發展

1. 增進自我瞭解，發展個人潛能

2. 培養欣賞、表現、審美及創造能力

3. 提升生涯規劃與終身學習的能力

(二) 人與社會環境：強調人與社會文化的調適

4. 培養表達、溝通和分享的能力

5. 發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作

6. 促進文化學習與國際瞭解

7. 增進規劃、組織與實踐知能

(三) 人與自然環境：強調與自然環境的結合

8. 運用科技與資訊的能力

9. 激發主動探索與研究的精神

10. 培養獨立思考與解決問題的能力

為達成上述目標與基本能力的建立，課程設計上融合了兩性平等教育、人權教育、生涯教育、資訊教育、環境教育、家政教育等六大講題，發展成七大學習領域：語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學及綜合活動等學習領域。

參、九年一貫課程的特色與精神

九年一貫課程的特色充分展現：開放、一貫、多元、統整。而其統整的精神是

(一) 以課程綱要取代課程標準朝向民主、開放、鬆綁、授權之目標。

(二) 基本能力導向：揚棄知識本位，主張以生活應用能力作為課程教材教法與評量核心。

(三) 學習領域導向：以七大領域取代現行的學科分科教學模式。

(四) 統整合科教學之導向：以統整知識、主題單元、協同教學。

(五) 學校本位課程導向：強調課程綱要取代課程標準學習中心取代學科本位，學校本位課程取代統一課程設計。

(六) 多元化教材導向：著重教師專業自主、自編教材、學生學習資料來源多元化，教科書不再是學習唯一管道。

肆、結語

九年一貫課程不僅是針對以往課程設計缺失加以改進；同時也呼應世界各國課程改革之思潮，期盼在邁向二十一世紀之際，能透過課程與教學機制的改革，重建國民小學校園學習文化；唯有再造新的學習文化，國民教育的本質才能真正的改善，展現新的面貌，如何落實改革的理想與精神，是全體教育工作伙伴無旁貸的共同任務而家長的參與更是重要。因此，學生不能等待，教師不能退縮，家長不能缺席，才是教育改革成功的要件。



## 網路資訊一應用於新課程 (九年一貫)

教務主任：田勝漢

網路資訊科技之發展，網路通訊之普及，電腦媒體之應用上網已經是非常容易且簡便的一件事，利用網路資訊來進行教學與教育改革教育是全球性的趨勢。傳統的教師只是被動接受已經設計好之課程，現代教師必須積極主動建構設計與教學的壓力，方能勝任九年一貫的新課程，教師本身除要培養使用媒體與科技之能力來進行有效之教學以外，更必須以方法和內容來融入教學，因此網路資訊便顯得格外重要，尤其是新的課程方面之應用更受重視。

新課程應用方面可以包含下列課程：

第一：課程設計：傳統課程由專家學者設計，學校教師進行教學，「九年一貫」新課程中設計課程不再是專家學者或是教師的工作，課程內容也可以由學生與教師共同協力設計。可以藉由網路媒體或各種媒體獲取多元資料，師生共同合作積極參與，設計出以學校為本位之課程，使課程的內涵更符合多元化、個別化、適性化的教學精神。

第二：輔助教學：學生課後學習或課外學習，亦可以透過網路資訊使學生對某個單元或課題能做深入廣泛之研究學習，新課程與舊課程一樣也需要補助教學的資源，利用網路資訊進行課程補助教學。

第三：網路教學：教師展示教具教學，有時無法盡善盡美，此時可以利用網路搜尋尋找相關教材資源，以豐富教師的教學內容，藉著網路教學不斷提升教學品質與學習效果。

第四：多媒體教學：媒體雖然有整體之分但無疑它是一次豐富且生動活潑之資源，教師可以整合多媒體和學科課程，將新媒體的課程以多媒體統整學習領域擬定周祥的教學計劃，進行最佳教學策略，不但可以提升學生學習興趣，亦可提升學生學習成效。

第五：虛擬教室教學：教師及學生在任何時間可以坐在電腦前透過網路通訊管理，利用虛擬教室進行校內外的遠距教學，讓學生在網路教室上尋求學習指導與問題解決。

第六：組織網路團體：就像教師會、讀書會一樣，網路世界亦須有其團體組織、網路團體在網路上一群志趣相同的人為執行某一任務，解決某一問題或某一特殊原因，透過網路系統尋求合作團體，其目的更廣的資訊，達到彼此分享或問題之解決。

## 拒絕成爲被害人

訓導主任詹高瀛



當我們在討論犯罪事件時，總免不了心理都會想：「還好被害人不是我」。但下一次的犯罪事件，被害人會不會是我呢？我們都希望不是，但光希望似乎還是不夠保險，我們一定有一些作為，讓我們和其他被害人不一樣，這樣才能保證不會成爲下一個被害人，如果還是無法保證，最起碼要讓我們被害的機會減少到最少最少。以下我根據專家的意見，提供一些方法，希望同學們能確實去做，我相信，你做到的越多，「被害人」這個稱呼就會離你越遠。

- 一、上下學和同學一起走，避免一個人走。
- 二、要離開家裡一定要和家人說清楚目的地、和誰一起、回家時間。
- 三、晚上不要一個人出門，尤其不要走黑暗、人少的路。
- 四、絕對不可加害他人，害人者必引起別人的報復。
- 五、和別人交談，絕口不談家裡的經濟狀況，因為家裡有錢而成爲受害者，比比皆是。
- 六、回答陌生人的問路時，記得提高警覺，可以告訴他，但切勿靠近他，尤其不可帶路、上車。
- 七、隨身攜帶求救工具，哨子是不錯的選擇。
- 八、察覺有人可能要加害你時，快速往人多的地方或本校溫馨安全導護站移動。

九、被欺侮時，不論事件大小都要告知父母或師長的傷害，尋求有效的協助，容忍只會造成下一次更大的傷害。

十、如果不幸被人加害時，一定要保持鎮靜，避免造成自己更大的傷害。

性侵害也是犯罪事的一種，被害人所受的傷害，跨越生理與心理的層面，其受害程度與深度往往超越一般的事件，同學們也要學會如何保護自己，避免遭受侵害。有許多這方面的書籍或宣傳手冊，同學們都可以去借來仔細閱讀，最重要的是身體力行，隨時提高警覺是不二法門。在此我想提出幾項觀念讓大家都來思考：

- 一、幸福的人生建立在兩性和協的基礎上，兩性和協建立在彼此互相尊重的基礎上。
  - 二、每個人對自己的身體都有完全的自主權，在沒有經過同意下，不容任何人（包括自己的父母、親人、師長）做任何形式的碰觸，如果有人違反了自己的自主權，那就是性騷擾或是性侵害。
  - 三、性侵害的被害人在性別上不分男女，在年齡上不分老少都有可能，只是目前以女性被害的機會比較大。
  - 四、性侵害事件有些是伴隨在一般犯罪之後「順便」做的，所以不幸遇到犯罪事件時，避免造成歹徒再進一步的歹念。
  - 五、性侵害的加害人不限於外人，事實上有五成以上是性侵害都是熟人（或親人）做的。
- 對於陌生人大家比較會有警覺心，反而是有熟識的人會在我們鬆懈的心情下設下陷阱。如果因此把所有熟人當作壞人，那大可不必，但一些防範之道卻是不可疏忽。
- 一、不要隨意接受非密封式的飲料（含紙盒包），離開視線後的飲料不要再喝。
  - 二、不要單獨和異性處於同一小空間內，如車上、房間。
  - 三、對親人不當的碰觸或語言，要明確的拒絕，並迅速逃離現場，經過情形要告知父母或其他可信任的親人、師長。



音樂廳



勤學樓



電腦室



校長室

如果不幸的事件發生了，可恥的加害人，絕不是被害人自己，所以不必自責，更不要穩忍不報，那只會加深對自己的傷害，甚至再一次的被害。比較明智的作法是以慈悲的心態，揭發加害人的獸行，避免其他人遭受同樣的傷害，因為他會加害於你，一定會加害別人。以下幾個專線電話會保護你：

一、報警專線：110  
 二、全國婦幼「保護您」專線：113  
 三、家庭暴力暨性傷害防治中心：(03)332-2111  
 四、桃園縣女警隊：(03)336-3559

※但願我們永遠都不會是被害人※

### 淺談九年一貫新課程教師的基本能力

級任導師黃惠玲



- 大家都知道九年一貫新課程和現行課程有一項重大的不同，那就是九年一貫新課程將從「知識取向」走向「能力取向」。學生應該具備的是教師具備的「八大基本能力」。
- 一、使用能力指標教學設計的能力。教師在設計課程之前，應該要對該領域、該階段的能力指標先有一番了解，如此才能真正的設計出具體可達成的課程內容。
  - 二、參與學校課程發展的能力。以學校本位為課程為考量，每一個學期初，發展出各學年縱橫相互連貫的總體課程計畫表。
  - 三、統整教學的能力。強調課程的整合化、生活化，並且達到身心的協調。
  - 四、協同教學的能力。考量教學群的專長、興趣與意願，進行溝通協調，達成團隊合作。
  - 五、激勵自我與引導學生自主學習的能力。強調教師要有生涯學習計畫，引導學生分組合作學習、自我學習和時間管理。
  - 六、運用多元評量的能力。評量的形式、人員、內涵、過程以及結果都是多元評量的重點。
  - 七、運用科技融入教學的能力。善用網路資源，將科技的便利運用在自己的教學中。
  - 八、規劃、製作教學檔案的能力。階段化、系統化並且具體化的製作教學檔案。以上八項能力是每一個現代教師不可或缺的，面對九年一貫新課程，我們要做的事情可能很多，光有這八項能力也許不足以應付一切，才能在九年一貫的改革中歡歡喜喜的教下去。

### 認識腸病毒

健康中心 護士阿姨 林富美

腸病毒是濾過性病毒之一種，通常在春、夏季及初秋流行，多發生在十歲以下小孩較多，腸病毒可以引起多種疾病，初始則只有發燒或類似一般感冒的症狀，或口腔、手掌、腳掌出現水泡，有疑似症狀需立刻就醫確定診斷治療。

預防方法：

- (1) 目前腸病中除小兒麻痺病毒外，沒有疫苗。
  - (2) 儘量避免出入公共場所，接觸疑似病患。
  - (3) 家中如有病患，請在家隔離，以免傳染他人，並請多休息，適當補充水份。
  - (4) 加強個人衛生，請常洗手。
  - (5) 加強居家環境衛生及通風。
- 正確洗手步驟如下：濕、擦、搓、捧、乾  
小朋友你會洗手了嗎？  
常勤洗手，病蟲不入口



壁報



## 離情依依

六仁 郭宛欣

六年了，它悄悄而來，又悄悄地去了。記得六年來，我們一同遊戲，一同研究功課，真的是手足情深，如今一旦分離，怎不使人難過！往後，我們將步出母校的大門，我們又過了人生旅遊的一站，心中充滿了依依不捨的心情。

在這鳳凰花開，夏蟬高鳴，驪歌高唱的時候，回想去年，我參加的是歡送畢業同學的行列，那種場面何等傷感淒涼！曾幾何時，即將被人歡送的卻是自己了。六年來我們生活在老師諄諄教誨的搖籃裏；生活在同學友愛的漩渦中；更是生活在無邊無際的彩色世界裏，我們是多麼幸福的一群！

別了！母校，六年來，您使我得到了許多知識。那青綠的校園，使我有多少綺麗的夢啊！操場、草地上、籃球場、圖書室……都曾留下我們的痕跡，這對我們這群即將分飛的鳥兒，怎不有深切的依戀？

## 畢業感言



六孝 賴心瑜

又到了鳳凰花開的日子了，也就代表我們離開母校的時間近了。我的心情交錯著，喜、哀、樂。喜的是我們要完成六年的教育；哀的是我們將要離開母校、和藹的校長、可愛的師長和一群活潑的同學；樂的是我們將要到另一個地方開創自己的新生活。

去年這時候，是我們歡送大哥哥、大姊姊們，沒有想到轉眼間，卻換成是我們被歡送。回想起一年級懵懵懂懂的我，一晃眼，在埔心的歲月碎礫下，使我的學習更進一步，也使我學到了更多為人處世的道理。

如今，驪歌即將響起，我們將在另一個人生階段創造自己的新生活，我希望我能將我這些年來所學的好好發揮，努力展現，也感謝教導我的老師，希望她也能和我們一樣重新創造自己的新生活。

## 畢業感言

六仁 楊智凱

轉眼間，就快到離別的時候了。雖然心中依依不捨那和藹可親的師長，相親相愛的同學和校園裡的一花一草。可是終究還是要離開。

回想低年級的時候，我還是一個什麼都不知道的小毛頭，直到老師教授知識給我們，我才慢慢學習到國字，和一些簡單的數學。

中年級時我們會得更多，不但是體育好，數學更是頂呱呱。我們所以成績好是因為師長盡心的教導，和老師的鼓勵才會有好的成績。

到了高年級，我們是學校不可或缺的人物。不論是籃球隊、樂隊，還是田徑隊……等，我們都是最好的人選。

因此，我們個個成爲一個文武全才的好學生，這些都是我歸功於師長的教導，與學校的栽培。

最後我要感謝許多師長以及許多人，因為有他們的栽培，才會會許多好學生。

雖然捨不得這個美麗的校園，可是還是要離別，在小學六年的每一個日子，只能用百感交集來形容。因此，我們更應該珍惜剩下幾個禮拜的時間，好好努力，不讓師長失望。



## 校園花絮

六忠 游秋慧

美麗的校園中有我們這些可愛的學生，學校裡有些事令我難忘，如：和同學相處在一起、玩在一起的日子令我難忘。有些事讓我很快樂，如：班上有幾位同學愛搞笑，當他們在搞笑時就讓我很快樂。

由於再幾天我們六年級就要畢業了，所以有關於校園的事物都令我們特別有感覺，尤其有幾位老師也令我喜歡，像我們班導師李建輝、體育老師高世容、音樂老師洪敏玲、電腦老師呂文龍……等都是我個人欣賞的老師。

校園裡有許多有趣的事，都等著我們每一個人去發現、去揭曉。

## 畢業感言

六孝 游婉婷

每月夏天來臨時，學校就會響起陣陣的驪歌聲和畢業歌。以前我都是聽別人唱，並沒什麼感觸，今年輪到我自己唱驪歌和畢業歌，心中有些歡喜，有些悲傷，真是感觸良深。

我覺得喜悅，是因為我向大學邁進一大步，可是除了喜悅之外，還有些依依不捨，人都會有感情的，回顧六年前，我剛到小學的時候，有些國字都不會，如今，我不但得到許多寶貴的知識，也學到了各種待人處事的道理，這都是老師諄諄教誨的功勞，六年來，和同學一起讀書、遊戲。校園裡，到處都有我和同學的足跡與回憶，所以我心裡有些難過和傷心。

小學生只是人生的一站，往後還有很長的人生旅途要走，畢業以後，在前面等待我們的，將是全新的人生階段，只要拿出信心，勇往直前，我想大家都會有光明的前程。



畢業感言

六孝 周潔

一晃眼，六年的時光就這樣結束了，或許在你們的心目中，這六年明明過得很漫長，為什麼還說一眨眼就結束了呢？這是因為在這六年的埔心歲月中，我過得很快樂，快樂的時間總是很短暫的，不是嗎？

記得從二年級剛開始不久，我就轉來了埔心國小，我剛開始很緊張，怕老師和同學跟我相處不好，但是當我來到班上時，這時我才發現，原來並不是我想像中的那個樣子；老師和藹的笑容，同學活潑的嬉笑聲，把我整個人的心都包圍住了，就在這一刻，我覺得埔心國小充滿著無比的溫馨感，就像一個大家庭一樣，每個埔心國小的人就像是家庭成員一般，人人互相關心、照顧，有福共享，有難同當。就從二年級開始，展開了我的埔心歲月，這四年以來，我經過很多挫折，也學習到很多事物，如今要離開了，還真是有點捨不得。

往年看著別人參加畢業典禮，到了此時，我才瞿然發覺，自己已經是畢業生了，只能用四個字來形容「時光飛逝」。

歡送畢業生感言

五仁 王霖



鳳凰花開，驪歌唱起，離別的時刻來臨了。縱然有千百個不願意！終究還是要和我們的學姐、學長說聲「珍重！再見！」雖短短的一句話卻讓我感動不已。

回想以前，校園裡充滿了你們的生氣歡笑，還有淚水。我跌倒時你們會扶我一把；我傷心時你們會來安慰我，使我不再哭泣；功課不會時你們會細心的教導我。謝謝你們，我永遠都不會忘記你們的。

雖然內心感傷但也要恭喜學姐、學長，你們在人生的旅程中又向上邁進了一步，真是可喜可賀啊！以後再也聽不到你們的笑聲、吵鬧聲、哭泣聲，但我永遠會想念你們的。明年的此時也是我們再相見的日子。

歡送畢業生

五孝 呂家毓

看到鳳凰木開花了，不禁使我想到了六年級的畢業生將要畢業了，我們雖然依依不捨，可是一想到他們即將踏上新的人生旅途，心裡也忍不住替他們高興起來。

記得在我三年級的時候，我參加畢業典禮那時候因為我年紀還很小，所以我不知道和他們這些年來的感情，只知道他們將要離開學校，學習新的知識，而現在我再度參加畢業典禮，我終於知道學長、學妹與我們之間獨特深厚的感情。

想起以後我們也將站在他們的位置上，帶領學弟、學妹們，我不禁高興起來，所以我祝福學長、學姊們成績步步高升。



母親節感言

五仁 吳慈恩

每年五月的第二個星期日，就是母親節。母親節的到來，有母親陪伴的孩子歡欣慶賀；沒有母親的孩子只能暗自感傷流淚，懷念和媽媽共聚的時刻。因此，不管在任何時候，我們都要把握媽媽對我們的愛與關懷。

像我的媽媽是個很偉大的母親，她為了撫養我們，每天不辭辛勞的工作。雖然我的媽媽有時候愛嘮叨，總是叫我們讀書，希望我們努力用功，長大才能考到不錯的學校。不過有時候，媽媽又是那麼慈祥和藹，在我的心中媽媽是百分之百的好母親。有句話說：「上帝無法照顧每一個人，所以祂創造了母親。」這樣就可以讓我們大家知道母親有多重要！相信在平日或是母親節的時候，你一定會像我一樣幸福快樂吧！

母親節的感言

五孝 吳青東

母親節到了，許多花店擺滿康乃馨花，這些康乃馨讓我想起我親愛的媽媽，媽媽從小就關心我，不斷的鼓勵我，現在我長大了也應該報答我的媽媽了。

記得小時候，我不懂事，常常做錯事，甚至受傷的時候，媽媽還會放下手邊的工作，跑來看我，沒有很嚴重，要不要緊？我長大了，許多事情都要自己去學習，不能再依賴媽媽，平時媽媽工作很辛苦，所以我必須幫媽媽分擔家事。

母親疼愛我、保護我，我也要回報媽媽，在母親節這一天，我也要買一朵康乃馨送給媽媽，代表我感謝媽媽的心。



母親節感言

五忠 林欣怡

每當我聽到了「世上只有媽媽好」，就想起我偉大的母親，如果沒有媽媽，也就沒有今天的我，我想利用這個機會，來感謝我辛苦十幾年的母親，而母親在這十幾年付出了多少心血、多  
少時間在我和弟弟、妹妹身上，我又應該如何感謝母親呢？現在我用詩歌表示母親為我們付出有多  
大！

每當時間一到，媽媽就像鬧鐘一樣，在我們耳邊叫著起床了！起床了！

每當肚子餓了，媽媽就鑽進廚房忙東忙西的，準備煮一頓豐富的料理給我們吃。

每當三更半夜時，媽媽會不斷的巡視我們有沒有睡好或踢被子，以免我們著涼了。

每當我們功課不會寫，媽媽便說：「那裡不會寫，拿來，媽媽教你怎麼寫。」

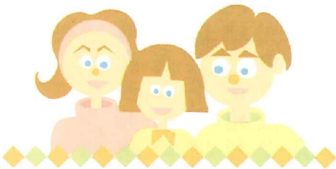
每當我們生病了，媽媽便會急忙的帶我們去看醫生。

每當天氣轉涼了，媽媽會問我們冷不冷，睡得好不好，要不要加件衣服，以免著涼了。

每當我們的衣服破了，媽媽便會拿著針線一針一針的縫回去。

我覺得媽媽真的比我想像中還要辛苦，不管我們要什麼媽媽就會給我們什麼，不管媽媽再怎麼辛苦，從來沒有一句怨言，我想媽媽再怎麼辛苦都是值得的，因為媽媽只要我們平平安安的長大，就是她的欣慰了。

我在此想要對媽媽說：「媽媽辛苦您了，媽媽我愛您，將來我一定會好好的孝順您，做個有用的人。」



母親節感言

五年忠班 林瑋庭

自從我出生以後，爸爸和媽媽每天都要出去打拚、賺錢，那時候我還是一個很小的嬰兒，被寄放在外婆家，我記得，媽媽每天五點多就要上班，早上起來，爸爸就開車載我去外婆家。

日子一天一天的過去了，我也慢慢的長大了，爸爸和媽媽不像以前這麼的辛苦了，媽媽每天在家裡都會陪我玩、逗我笑，連我在睡覺的時候，媽媽都要唱歌哄我睡覺，直到我長大。

在我上國小四年級的時候，我每天都利用，爸爸從工地檢回來的保特瓶，拿去換零用錢，再把它存起來，母親節的日子到了，我把我自己存的零用錢拿去買禮物送給媽媽，我很想對媽媽說幾句話，可是我都不敢說，現在我就說給我尊敬的媽媽聽。媽媽我希望您能像小時候對我這麼好，不要常常生氣，對身體不好，媽媽我愛您！

我的母親今年三十六歲，身材普通、個性有一點兇。平常最注重的就是我的功課。有時母親會做她個人最拿手的菜，全都是我最愛吃的，母親做的菜「保證好吃」。

她的興趣有很多：如閱讀、騎單車、帶我們全家去爬山、做一些最拿手的小點心給我們吃。母親最「棒」的地方是一幫我們複習功課。只要我和妹妹有一些地方不會，母親就不厭其煩的教導我們，使我和妹妹不懂的地方都懂了。

我從小到大對母親印象深刻的的事情是——有一次老師請我去參加學校演講比賽，我聽了已後有一點怕怕的。因為臺下有一大堆人在看我，心裡會有一點毛毛的感覺。在比賽的前一天晚上，我一直練習，之後母親告訴我把我臺下的人當作一堆大西瓜，就不會緊張了。講完之後，我就覺得心情好多了，這都要感謝母親的支持。

我最想對母親說的話是：希望您能永不生病，永遠健康。

我的母親

四忠 黃筱婷



母親

六年孝班 游婉婷

每個人都有一位照顧我們的媽媽，當然我也不例外，我的媽媽長得跟我差不多高，頭髮長長的，笑起來還有酒渦喔！

我的母親，個性有一點開朗，笑的時候，帶來一種關懷感，不過生氣的時候，不是這樣子。還有，每當我做錯事的時候，他就會責備我、告訴我：「這是不對的。」讓我了解對和錯。

有一件事讓我很難忘，就是我母親受傷的事情，那時候她頭部受到傷害，所以有一段時間，我的心情七上八下的，深怕他會出什麼事，還好她接受治療，才慢慢的好起來了，也讓我放下心。

那幾天讓我想了很多，媽媽平常都在我們身邊，如果你不去孝順，一旦失去了，就悔不當初，悔恨自己當初為何不珍惜機會去孝順父母？所以我們不要身在福中不知福。

如果我是媽媽，我會覺得我很辛苦，因為每次媽媽下班回家，都要做很多事情，連休息的時間都沒有。

媽媽每天都會做很多事情，難怪有人稱呼媽媽是「超級媽媽」，超級媽媽總是會希望自己兒女會幫忙掃家裡，做個「超級小幫手」，來減輕媽媽的負擔，每天媽媽回家，都腰酸背痛的，真是辛苦。每天都重複著腰酸背痛、洗碗、洗米、煮飯、煮菜，粗的，筋都跑出來了，真是雪上加霜呀！

原來當媽媽不是那麼容易的，要忍受腰酸背痛，也不是每個人都能容忍下來的，原來媽媽的負擔是這麼多的，我們應該要好好的感謝媽媽。

如果我是媽媽

四年孝班

呂辰軒



母親節感言 三年孝班 謝慧玲

每年五月的第二個星期日是母親節，母親節是媽媽的節日，為了慶祝母親節，我們班上每位同學都自己製作了一張母親卡，準備在母親節送給媽媽，並對媽媽說：「祝媽媽母親節快樂，心想事成」。

我的媽媽是一個信奉佛教的人，每天穿著樸素、整齊的衣服。而且待人誠懇，每天都在家裡做加工，因為這樣才能就近照顧我們的日常生活作息。這幾年來我一直在母愛中成長。

我想我以後要用功讀書，考很好的成績，來報答媽媽的恩惠。最後，祝全世界的媽媽「母親節快樂」！

我的媽媽 三仁 董書瑜

我的媽媽很漂亮、溫柔、大方、聰明，而且頭髮很長、很好看，也很疼我，我最喜歡我的媽媽，因為我如果想要什麼，媽媽都會買給我，我最愛我的媽媽了。

我媽媽最拿手的事就是做菜，她會做蛋糕、布丁、奶茶、餅乾、披薩，而且每種菜都很好吃，看了真讓人忍不住流口水呢！我最喜歡吃的就是餅乾，因為餅乾有很多種口味。

我的媽媽雖然有點嚴格，不過媽媽這樣也是為我好，所以我覺得媽媽是這個世界上最關心、照顧、疼我的人。

我媽媽把我從小養到大，都很細心的照顧我，把我教得這麼聰明，所以我長大後一定要好好孝順爸爸、媽媽，做一個有用的人。



母親節感言 二孝吳乾煌

我的媽媽是一個很勤快的人，她總是有忙不完的工作，媽媽真的好辛苦哦！白天要上班，晚上回家又要煮飯給我們全家吃。連休息假日，媽媽還是有忙不完的事情。

不過有時候，休息假日媽媽偶爾也會帶我和姊姊到郊外去踏青、爬山、做運動，媽媽在我的心目中，就像漂亮的「月亮」，永遠照亮著我們，對我們的照顧，總是無微不至。

媽媽：謝謝您這九年來的教導與照顧，使我更懂事了！我會認真努力的讀書來報答您的養育之恩。媽媽您真偉大！就像一顆閃閃發光的星星照亮我，更像冬天的太陽給我們溫暖，讓我們不怕寒冷的冬天，媽媽我愛您！

母親節感言 一孝 宋美慧

我的媽媽名字叫邱淑芬，媽媽個子長得嬌小可愛，又常跟我玩在一塊兒，媽媽有時陪我讀書寫字、也會陪我騎腳踏車，媽媽看起來很像我的大姊姊，一點也不像快四十歲的人，鄰居都說我和媽媽長得像一對姊妹花呢！

我家是開建材材行的，媽媽除了要到店裡看店外還要回家煮飯，有時候還要幫忙送一些小東西到工地，媽媽實在太辛苦了，所以我要當個乖乖聽話、自動自發，做個獨立自主的乖小孩，讓媽媽放心。

我長大了，會自己做功課，不用媽媽教我了，母親節那天我要把這篇文章做為今年的母親卡送給媽媽，感謝媽媽為我們做的一切。



媽媽 一年愛班集體創作

媽媽的眼睛像籃球一樣大；……賴志煜  
媽媽的眼看起來亮亮的；……鄧睿穎  
媽媽的嘴巴像月亮；……茉莉芸  
媽媽的嘴巴像香蕉；……游文賢  
媽媽的手很像蜘蛛網；……張祐銘  
媽媽的手指頭像熱狗一樣長長的，很多肉；……林家蔓

媽媽的頭髮像繩子一樣長；……王韻婷  
媽媽的肚子像球一樣圓；……王韻婷  
媽媽的屁股好大，像漢堡一樣軟軟的；……賴志煜  
媽媽的屁股很大，很像豬肉看起來很好吃；……林家蔓  
媽媽的皮膚白白嫩嫩的，真漂亮；……廖俞瑄  
媽媽每天煮的菜好好吃；……鄧睿穎  
媽媽每天幫我綁頭髮，讓我每天都很美麗；……廖俞瑄

媽媽會教我讀書；……呂致宇  
媽媽照顧寶寶很辛苦，我可以幫忙做家事；……潘念慈  
媽媽生氣的時候，眼睛像鱷魚的眼睛很恐怖；……鄧皓予  
媽媽生氣的時候，會拿蒼蠅拍打人；……吳守盛  
媽媽生氣的時候像鯊魚一樣；……王元亭



歡送畢業生感言

四仁 陳彥君

鳳凰花開了，六年級的大哥哥、大姊姊們就要畢業了，他們經過了六年國小的洗禮，慈愛的師長把不懂事的小孩變成一個懂事的小孩，讓他們認清方向。

大哥哥和大姊姊們，你們在埔心國小六年了，一定有許多酸甜苦辣的回憶和心情，如果講出來和大家分享，一定非常受歡迎。

不知道你們快畢業是什麼樣的心情？是傷心還是快樂？傷心是因為要離開埔心國小了，離開和靄的老師們；快樂是要畢業了，好開心哦！

又希望從埔心國小畢業的，全部都是好學生，而且都考上理想的學校，祝畢業生一帆風順。



校園花絮

三忠 段德佳

有一次學校辦了園遊會，在班上我負責拉客，也負責把賣不出去的東西拿去賣。因為很拼命，所以最後都賣完，接著我便跟媽媽去撈魚，結果媽媽太專心，皮包掉入魚池裏，我和旁邊的人都哈哈大笑了起來，媽媽覺得很不好意思，趕緊把皮包撿起來。

校園花絮

二忠 張仕杰

有一天，我和鄰居到埔心國小玩的時候，我看到兩位殘障的人，我心裡覺得很難過，因為我們假如沒有手和腳我們就不能走路也不能拿東西了，我跟那兩位殘障的人講說：「不要難過手腳沒了，還可以再長出來啊」。

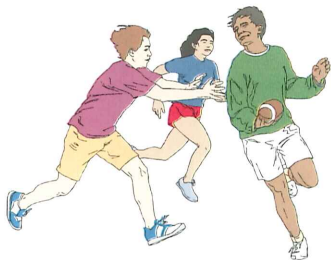


下課了

二仁 張奕歲

鐘聲響了，老師說：「下課了！」這是大家最期待的時刻。一下課，大家都匆匆忙忙的跑出去。出去的時候，天氣好熱喔！卻沒有沖淡大家的興趣，大家都高興的玩在一起。有的玩溜滑梯，有的玩盪秋千、單槓、堆沙堆、蹺蹺板……還有很多可以給我們玩的遊樂器材。

上課了，大家都要回教室上課。上課時認真聽課，下課時快樂玩耍，這樣才是健康、活潑的好學生。



我最喜歡的人

一忠 劉婷瑄

我最敬愛的人是爸爸，因為在爸爸的照顧下，我才能慢慢長大。

爸爸每天為了家庭的生活，不管下雨還是出大太陽都要出門工作。在我生病的時候爸爸都會全心全意的照顧我。

爸爸的辛苦，我會記得心裡，我一定會更加用功努力讀書，愛護自己的身體，做個有用的人，長大會好好孝順你們，祝福爸爸身體健康。

我的家庭

一仁 許育慈



爸爸最愛洗澡，媽媽最愛花草，姐姐功課最好，我的圖畫得最好，也是家裡的寶。

一個人的時候

四忠 向幸家

一個人的時候，打開一本字典，尋找我不認識的字，每個字都不相同，字是我的朋友，也是我一輩子的寶藏。

一個人的時候，打開一台收音機，聽著悠美的旋律，激動腦海裡的思緒，好像海裡的奇景，震撼我的心。

一個人的時候，打開電視機，學習小叮嚀樂於助人的精神，參考柯南判斷案情的理解力，所以我要作個完美的人。

