

八十八年十一月七日 出刊第十三期

# 埔心園地

運動會專刊 校長 黃慶全

發行者：黃慶全  
主編：田勝漢  
鄭惠欽·林振平  
林嘉慧·張容琇



◎校長 黃慶全

一、本校自八十七學年度實施小班教學精神計畫，獲評優等之後，名聲傳開，引起八十八學年度新辦友校，紛至沓來參觀取經，均稱讚有看頭，教師雖辛苦，但樂在其中。

二、本校位狹軍用及民用機場中間，遭受飛機噪音干擾至大，教室必須做防音及空調設備，

室內能隔音又有冷氣開放，參觀者羨慕好涼快，引導者回予因禍得福吧！

三、中高年級自本學期起施教資訊電腦課，每位學生歡喜之餘，授課老師特別叮嚀要用心學，校長巡堂時更鼓勵要認真學，將來用途很廣。

四、第二屆學校自治鄉長選舉，六年級忠、孝兩班各推舉一位女生登記參選，活動過程，海報五花八門，各位候選人拉票競爭激烈，投票結果，六忠藍翊文高票當選新鄉長。就職日由校長頒給當選證書，並期許發揮學生自治功能，與學校配合運作。

五、學校精心設計每週一句，有成語、英語、台灣俚語等，除公布於文化走廊供師生學習，更於朝會時由總導護老師詮釋，獲益良多。

六、鄭惠欽老師參加鄉國語文競賽，獲教師組寫字第一名，代表鄉參加縣賽。鄭師文筆傳其父，靈活有力，值得學習。

### 落實小班教學精神——提昇教學品質

◎教務主任——田勝漢



小班教學精神計畫，為落實多元化、個別化、適性的教學精神，將每一個學生都帶上來，讓教師有更多的時間來照顧與輔導學生，增加班級師生互動機會，並有效運用有限經費。亦更多時間了解學生適性教育，因材施教與關心與輔導，提昇教學品質。

本校八十七學年度開始，試辦小班教學精神計畫已經進入第二年，並於八十七學年度經評鑑獲得全縣優等的榮譽，除了全校師生的努力和配合倍受肯定外，亦獲更多縣內學校之鼓勵和交流

學習。尤其本年度很多學校蒞臨參觀與指導，分享更多經驗。這些經驗證明，在小班教學的情境下，小朋友之學習與興趣更高昂，師生之間與同儕互動更完美，親師合作，共同參與與小班教學活動，讓小朋友樂於上學。所以，小班教學建立了美好的學習環境和精神，營造更多元、更生動活潑之適性化教學，提昇教學品質，建立學校更有前瞻性之教育願景。

本學年度為持續落實教學精神計畫，繼續發展，擬定下列具體工作重點和努力方向：

一、教師要自我期許成為創造者、評鑑者、研究者與協調者：小班教學是落實教師專業自主性，教師不僅是課程的執行者，更創造出一套班級本位課程方案，透過評鑑及行動研究，並納入家庭與社區參與和支援、結合社區，親師合作，完成教學活動，所以教師亦是扮演一個善良的協調者。

二、教師得靈活運用正式課程、非正式課程、潛在課程與空白課程：傳統的課程與教學方式已經淘汰，落實小班教學精神要適性教學，改變教學方法及多元化學習環境，在教學上有多的自發性學習，研究經驗分享的機會，結合各項資訊，運用編寫最適合於師生互動的教材，使「教」和「學」更多元，生動活潑，提昇教學品質。因此，學校在課程及各項活動規劃有以下幾個方向：

- 〈一〉、推展合作學習法，增進學生人際互動。
- 〈二〉、注重個別化教學，達到適性學習效果暨補救教學。
- 〈三〉、成立班親會組織，親師合作支援教學。
- 〈四〉、規劃學生作品展示區及空間設計，多元學習領域。
- 〈五〉、規劃班級學習角和學習步道，滿足學生個人學習需求。
- 〈六〉、實施網路多媒體教學，規劃統整教學活動，擴展學習領域。

三、配合英語教學和電腦資訊教學，進行小班教學精神計劃：

本校實施英語教學試辦第二年，中、高年級實施，透過小班教學方式，進行英語教學績效良好。電腦資訊教學，本學年度開始試辦中、中、高年級實施，運用電腦指導學生完成主題探索學習，配合九年一貫課程內容，將於九十學年度正式列入課程，全面實施，已達成教育目標要求。

「小班教學」是沒有統一的模式，重要的是掌握小班教學的精神與理念，尊重孩子，營造多元、個別適性化的學習空間，容忍孩子慢慢成長，改變教師的教學方法和多元學習環境，有最優秀的老師，最優良的設備，建立良好的親師關係，結合社區資源，讓我們學校在現有的優良基礎上，親師共同努力，達成師生皆能健康、卓越、亮麗成長的共同願景。



### 認識智能障礙兒童

◎朱重信(啟智班教師)



智能障礙發生的原因很多，從孩童智能發展的過程來看，它可能發生在媽媽懷孕期間；母親分娩過程、新生兒時期、嬰幼兒時期或孩童階段，因為遺傳、疾病、或外力傷害等，造成腦部受損，影響智能的發展，引發智能障礙。而智能障礙學童的特徵，最常表現在學習速度比普通學生慢這方面，尤其是與認知有關的學科能力方面特別明顯。但這並不代表這些學童沒有學習能力，只是需要符合他們的特殊教學方式，因材施教罷了。

### ●認識「智能障礙」：

智能障礙(mental handicapped)一般常用智能遲滯(mental retardation)稱之，簡稱M.R.。目前有關智能障礙的定義，最廣被接受的觀點是採「智力功能」和「社會適應行為」等的雙重標準加以界定，其中以美國智力測驗不足學會(American Association on Mental Retardation, 簡稱AAMR)所提出的定義，便是最典型的代表，它的內容大意為「個體在發展時期(指從出生到十八歲期間)，發生智力功能實質上的限制，其特徵為智力功能顯著低於一般水準，並且因此導致在1溝通2自我照顧3居家生活4社交技巧5社區資源使用6自我指導7健康與安全8功能性學科能力9休閒10工作等社會適應技能領域，有兩種或兩種以上受到相關限制，方可稱之為智能障礙者。」

依該學會的定義可知，「社會適應技能」在智能障礙的界定上，實扮演舉足輕重的角色。因此，在教育上如何致力去促進或補救智能障礙學童的社會適應技巧，將是協助他們擺脫智能缺損所造成生活功能喪失的主要關鍵。

### ●本校的啟智教育：

本校提供智能障礙學童的教育安置模式，符合「特殊教育法」所稱的特殊教育學校(班)，即是「特殊教育法施行細則第十條第二項第二款所指稱「學生同時在特殊教育及普通班上課，且其在特殊教育班上課之時間超過其在校時二分之一者」的規定。」此一安置模式在特殊學生連續安置架構體系中，介於「全時制特殊教育班」和「普通班附設資源教室」等兩種模式之間，是特殊教育回歸主流教學目標中，連續教育安置過程重要的一環。

回歸主流的教學目標，便是要協助智能障礙學童適應正常的學習環境，融入普通學生的生活

當中，期能和其他人一同過社會生活。為達此一目標，有待所有人一起來認識智能障礙，並接納他們為我們社會中的一員。



### 體育課的一種改變——運動教育模式教學之介紹

◎訓導主任 呂天得

在國民小學階段，正是啟發學生運動神經和細胞之際，體育課的教學，相形重要。尤其因應九十學年度課程的精神，學校中的體育教師應有自編教材的能力，將體育課上的更具吸引力，讓學生學會更多的運動技能。

而在美國，運動教育模式(Sport education model)正是體育教學的一種改變。它有別於現今分段式的體育教學模式。它有以下的特點：

- (一) 以運動季來代替單元：每一運動季約十節課，應能讓學生學習到該項運動的技術，並且上場做小型的比賽。
- (二) 以「隊」來進行教學：學生在運動季的第一節課，即進行「隊」的分組，也就是說在運動季裏，學生被分配在各隊中，各隊應有學生教練、隊長和選手等成員，並以隊的型態來進行學習和比賽。
- (三) 正式的比赛：在運動季中吸引學生的就是正式比賽，在整個運動季中應包括練習階段和比賽階段，比賽階段每位學生都應出場，由學生教練指導與別隊進行比賽，沒有比賽的隊伍應擔任裁判、記分員的工作。學生會因為要獲得比賽的勝利，而努力並且合作練習。

項目	組別	第一名	第二名	第三名
朗讀	中年級組	四忠李怡君	四孝嚴可安	
寫字	中年級組	四孝張珮詩	五仁周育風	
作文	中年級組	四孝吳青東	四忠藍翊維	四仁潘淑琴
演說	中年級組	四孝莊盈彥	四仁游婉婷	六孝洪毓婷
	中年級組	六孝莊盈彥	六忠呂思韻	
	中年級組	四仁林奕志	三仁王俐珺	
	中年級組	六孝莊盈彥	六孝林靖蓉	五仁賴雨萱

一、八十八學年度校內國語文競賽成果：



親愛的體育教師們，不妨試試此一教學模式，相信您會有意想不到的教學效果產生。

- 1 分隊(設計隊名、隊旗、選隊長)
- 2 老師共同向各隊做基本動作指導
- 3 老師指導各隊進行練習比賽
- 4 開幕典禮
- 5 各隊按照賽程表進行正式比賽
- 6 決賽及冠軍隊產生
- 7 閉幕典禮暨頒獎。

(四) 賽程表的設計：在正式比賽前，老師應設計賽程表，訂定比賽內容和比賽日期時間等。比賽可因不同運動項目及隊伍的多寡，設計循環賽或淘汰賽。

(五) 總冠軍的產生：不管是循環賽或淘汰賽，最後應產生前三名隊伍，請校長或主任進行頒獎，如此可以將比賽氣氛提到最高潮。

二、八十八學年度鄉內國語文競賽成果：

- (一) 教師組：寫字比賽 鄭惠欽 第一名
  - (二) 社會組：演說比賽 朱重信 第二名
  - (三) 學生組：朗讀比賽 莊盈彥 第三名
- 三、八十七學年度小班教學精神計畫評鑑榮獲全縣優等。

樹字像

- 1 像一隻好寫的鉛筆
- 2 像一隻聰明的大象
- 3 像一隻漂亮的蝴蝶
- 4 像一艘漂洋的帆船
- 5 像一顆好吃的蘋果
- 6 像一隻可愛的蝸牛
- 7 像一個好用的拐杖
- 8 像一個可愛的雪人
- 9 像一隻好吃的棒棒糖

如果

如果我是蜜蜂  
我要每天用力的採花蜜  
如果我是烏龜  
我要每天和兔子賽跑  
如果我是一朵花  
我要每天開出漂亮的花

如果可以

我可以  
我向猴子借尾巴  
在樹上盪鞦韆  
我可以  
我向花豹借腳



◎一忠 集體創作



◎一仁 張奕威



◎一孝 李佳靜

太陽好像……

這樣就可以跑第一  
如果可以  
我要向鴨子借蹼  
在水裡游來游去  
如果可以  
我要向巨人借腳  
就可以一步走到美國

太陽好像一個鬧鐘，  
每天準時叫我起床，  
太陽好像一架飛機，  
在天空自由自在的飛翔，  
太陽啊！太陽啊！  
我好想跟你一樣，  
放出溫暖的光芒照耀著大地。

老師好像……

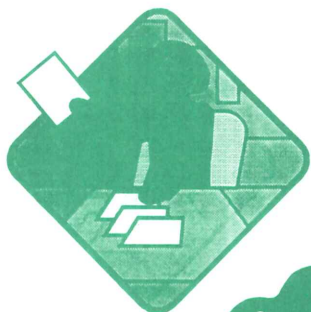
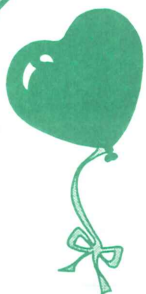
老師好像一個博士，  
隨時隨地幫我解決問題，  
老師好像一個母老虎，  
每次生氣的時候都很嚇人  
老師啊！老師啊！  
我多想和你一樣，  
知識豐富真厲害！



◎二孝 藍雅娟



林煒欣



### 動物園

◎二仁 董書瑜

動物園真熱鬧，有大象、猴子、長頸鹿、還有耳朵長長又可愛的小兔子，更有我最喜歡的無尾熊。

我上次跟華華姐姐一起去動物園裡看無尾熊，心裡覺得很高興，我也玩得很快樂。

那一天我看見以前從來沒有看過的鱷魚，心裡覺得很緊張，這是我最快樂的日子，我永遠都不會忘記。



### 我是一座橋

三忠 李嵩勳

我是住在蘆竹的一座水泥橋，長得既漂亮又堅固，雖然不長可是很寬。

我是用水泥做成的，所以我不怕被大水沖走。我害怕的就是地震，因為一地震馬路就會凹凸不平，我的身體也會掉到水裡面。

我的身體下面有橋墩支撐著，也有護欄保護行人不會掉下去。

我的身體兩邊接著二條馬路，橋上可以讓汽車、公共汽車、吉普車、行人……等等通過。

有了我，人們不用游泳過河了，能夠服務人群是我最大的心願。

### 我的家

◎三孝 呂辰軒

我的家有爸爸、媽媽、弟弟、姊姊，和我，家裡總共有六人。

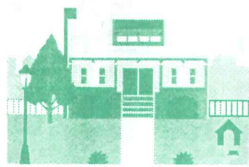
爸爸常常很晚回家，他常需要去收帳款。所以我覺得他很辛苦。每當休閒假日的時候，爸爸最大的興趣是釣魚，爸爸常背著釣具，帶著我和姊姊直奔釣魚場，享受釣魚之樂。

媽媽也很辛苦，每當我發燒的時候，媽媽就會待在我的身旁，時時刻刻都不離開，媽媽的興趣是看報紙，常看媽媽坐在沙發上，靜靜的看著報紙，可以待上一個小時不說話，哪像我們，待不上一分鐘就蠢蠢欲動，真是比不上媽媽的不說話絕招哇！

姊姊像家教師和電腦一樣的聰明，常教我讀書。

弟弟像電視一樣的吵，每當爸爸在沙發上看書的時候，弟弟就會在爸爸面前跳來跳去。弟弟的皮就會糟糕了。

我覺得我是全世界最幸福的人了，我一定要好好珍惜與家人在一起的時光。



### 我的好朋友

◎三仁 吳琬婷

我的好朋友是李雅芸，他的身體圓滾滾的很可愛，有染頭髮，比我高一點。

每次我們一到下課都在一起玩，我受傷的時候，她會扶我去保健室，當我傷心的時候，她會安慰我。

我覺得雅芸待人很好，做事很熱心，今天雅芸當上副班長，我希望他當上副班長不要驕傲，能夠把秩序管的更好，能讓大家覺得三年仁班是一個有秩序的好班級。

我更希望能夠和李雅芸永遠一起讀書，當永遠的好朋友，也希望雅芸能表現的更好，能讓老師和同學們都對雅芸另眼相看。

### 我們這一班

◎三仁 游柏勳

這學期我們又重新分班，為了讓我們認識更多的同學，學校幫我們重新編班，我們換了老師，我們非常喜歡我們老師，因為老師對我們很好，不但教我們讀書寫字，而且對我們這一班每位同學，都一視同仁對待。

我們這一班，有幾位同學特別調皮，但他並沒有惡意，老師總會原諒他們，至於其他同學，上課都很專心，每個人都很聽老師的話，很乖沒有讓老師多操心。

我們這一班每天都很快樂，大家都是相親相愛，我希望能夠和全班同學一起渡過這個美麗的三年級。



### 我最喜歡的運動

◎四忠 宋秀婷

我最喜歡的運動是：飛盤，因為它可以丟的又高又遠，又非常的好玩，而且是一種不會很激

烈的運動，是很適合我的運動。

我記得三年級那一年，老師教我們大家玩飛盤之後，我就慢慢愛上它。玩飛盤可以訓練我們集中精神，因為分心的話就接不到飛盤，而且讓我了解必須團結互助，因為飛盤要兩個人才能玩，而且要配合的好才接得住。玩飛盤必須跳上跳下的接，所以也有增高的功能呢！

我最喜歡的運動是：飛盤，它不僅能鍛鍊身體也使我了解到團結的重要性。



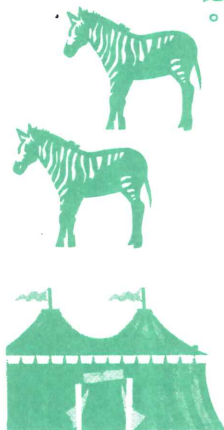
### 暑假記事

◎四孝 游偉萱

今年的暑假，我去了好多好多好玩的地方，我去了六福村、虎頭山、台北市立兒童樂園等等，其中令我印象深刻的是，台北市立兒童樂園。

有一天，叔叔帶我去台北玩，當時我不知道那是那裡，一到門口才知道那是台北市立兒童樂園，一進大門，就看見好多多的遊樂器材，那些遊樂器材都是我沒玩過的，在那時我問叔叔：「可以玩了嗎？」叔叔說：「可以玩了！」，我先去玩摩天輪，當摩天輪升高時，我又緊張又害怕，摩天輪把我們轉到最高的時候，我往下看，看見風景真是好，後來我玩了好多刺激的遊樂器材都比不上摩天輪好玩，天色慢慢的暗了，我們也該回家了。

在我回家的途中，我想我永遠忘不了那麼美好的回憶。



### 我的爸爸

◎四仁 林欣怡

我的爸爸名叫林盛，是個認真又負責的好爸爸，長得高高瘦瘦的，遠遠一看像一顆大樹能盪鞦韆，那就是我的爸爸。

爸爸的脾氣很不好，常常我考不好或是跟弟弟妹妹吵架就會挨罵、挨揍，爸爸會跟我們說：「讀書要認真、做事要直接」所以每當我們的功課不會，就去問爸爸，爸爸也會細心的教我們，因此考試幾乎考一百分，這都是爸爸的功勞爸爸不但把我們照顧的好好的，生活上也沒問題，事業做得那麼成功，我要用功讀書來感謝爸爸報答爸爸。

爸爸是我功課上的好幫手，也是別人生意上的好伙伴，爸爸從來不浪費一毛錢，也是我心目中的最好的爸爸。



### 我的老師

◎四仁 陳韻潔

我們的老師她長得很美麗、也很會教書，更教導我們如何鍛鍊身體，讓我們健健康康、活潑潑。

老師一向很少處罰我們，如果我們做錯，或功課沒寫，她只是耳提命面的要我們重新寫過。

老師與全班同學，像是環保的小天使因為全校的垃圾袋和資源回收是我們負責的，很光榮有這次的機會與老師共同擔負這個工作。

老師的愛護與關懷，從開學到現在有增無減，真希望老師能夠教導我們到六年級，更希望老師每天健健康康、開開心心。



### 我最喜歡的季節——春天

◎五忠 游秋慧

寒冷的冬天過去了，跟隨而來的是溫暖的春天。

樹木又青翠了，嫩綠的新芽也長了出來，美麗的花兒齊放，紅的、黃的、白的……，真是一幅宜人的畫面。

春雨初晴，正是插秧的好時光。農人們有的拿著鋤頭，有的駕著犁，還有的正在播種，三三五五的在田裡勤快的工作。

春天是最好的季節，人們都喜歡趁這個季節去郊遊、旅行，欣賞大自然的美景。一陣春風迎面吹來，令人噴飯感覺非常輕鬆愉快。

「一年之計在於春」，春天是一年的開始，所以新的計畫就要利用這個時候訂好。春天也是四季裡天氣最溫和的季節，最適合讀書了。我們要好好把握，才不致辜負美好的春天時光。



### 我最喜歡的季節——夏天

◎五孝 游婉婷

我最喜歡的季節是夏天，因為到處是晴朗的天，和一個大大的太陽。夏天可以讓自己的身體流汗，對身體很好。

如果在夏天的時候，老待在家裡的話，身體會不健康，所以要到外面走走，例如：可以到虎頭山爬山、去游泳、郊遊、去遊樂園玩……等，有很多地方，都可以做參考，和家人一起出去玩也是一件很愉快的事情。



我喜歡夏天是有很多原因的，一、夏天可以把山、森林裝扮成濃綠色。二、因為穿著短袖的衣裳可以散發人們的青春活力。三、可以在家裡吹著冷氣。四、可以在炎熱的夏天，吃著冰涼的西瓜。以上四項，都是我喜歡夏天的原因，有些人很怕夏天！，怕把自己的皮膚曬黑，我不怕，我喜歡夏天。

夏天中，我喜歡爬山和游泳。而游泳是我最喜愛的，因為，游泳對身體非常好，不過最好不要去海邊，如果要去的話，要爸媽陪著，最好有救生員才好。

夏天也要注重安全，玩得才安心



### 中秋記趣

◎五孝 游婉婷

農曆八月十五日是中秋節，家家戶戶都吃月餅和賞月，媽媽常說月亮裡有嫦娥，還有兔子在上面，我覺得嫦娥非常的寂寞，只有兩隻兔子在陪著她，可是那只是傳說，因為有人去過月球，並沒有發現嫦娥。

中秋節的時候，我家常烤肉，原因是可以吃到美味的食物，我們都會請親戚朋友來我們家每次烤肉的時候，我都負責沾醬，每當我還在沾醬的時候，一轉眼雞翅膀就不見了，全被別人吃光了，都怪我速度太慢，所以我有點討厭這項工作。

中秋節有很多好處，可以烤肉，又可吃月餅和賞月，聽聽嫦娥的故事。去到親戚家也可以收到很多月餅，我非常喜歡吃月餅，所以我也喜歡中秋節。



### 不一樣的中秋節

◎五仁 李杰

原本應是月圓人團圓的中秋節，卻發生了近百年來最強烈的大地震，原本是美麗的家園，頓時卻滿目瘡痍，多人無家可歸。看看電視的報導災情只能以一個「慘」字形容。

在這時刻，我們台灣全體同胞，更應發揮同胞愛，有錢出錢、有力出力，大家一起來幫助受災戶，讓他們能夠重建家園。

最後我們向受災者致哀，向那些英勇投入救災的政府與民間勇士致敬，謝謝你們！



### 時間

◎六忠 藍翎文

俗語說：「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰」。由此可知時間很寶貴的，一分一秒都得珍惜，它常常在不知不覺中就會門隙逝去，所以，要好好把握時間。

「時間似流水，一去永不回」。每當時間一

分一秒的過去，就像流水一樣一去不回來，如果，我們在做每件事之前，都有詳盡的規劃，則能省下不少的時間，如果我們做每件事都拖拖拉拉，做一下停二下的，就會浪費更多的時間。所以，我們要養成「今日事，今日畢」的習慣，才能達到善用時間的效果，也才能符合現代化的腳步。

現在，正是學習、求知識的黃金時代，我們應該要用功讀書，吸取知識，更應該好好的把握時間，要利用時間努力學習，做好自己的本分，那時間將會是你的朋友，相反地，時間就是你的敵人。

所以，時間是多麼的重要啊！利用時間，別讓它，從我們的身邊悄悄地溜走。



### 「快樂」它來自哪裡

六忠 游佳慧

古人說人生的四大樂事：久旱逢甘霖，他鄉遇故知，洞房花燭夜，金榜題名時。可是我的生樂事卻有五件呢？！聽我一一道來吧！

快樂從哪裡來？它來自幽默風趣的言談之中，帶來歡樂，拉近人與人之間的距離，使身體的每一個細胞充滿美妙的音樂。

快樂從哪裡來？它來自知心好友久別重逢，當你無意中，遇到久未見面的朋友時，心中的喜悅，就像噴泉一般，不停湧出。

快樂從哪裡來？它來自師長的肯定中，當你努力用功有好的表現，師長的一句讚美，父母一

個開心微笑，同學真誠的鼓掌，此時心情開心的得了。

快樂從哪裡來？它來自幫助別人的義行中。當你心中有愛，善意幫忙別人、救別人，事成之後，心中一定有一番說不出來的滿足和成就感。

快樂從哪裡來？它來自心靈與大自然的結合。當我們置身於蟲鳴鳥叫、鳥語花香之中時，它將會把我們帶進美的氣氛中。

快樂是每個人所追求的，只要我們擁有一顆快樂的心，必能創造出快樂的人生之歌。



◎六孝 莊盈彥

### 我的家人

我們家有四個人，爸爸、媽媽、弟弟和我，我們一家人就像朋友一樣閒話家常，開玩笑，因此每天都過得很充實、很愉快。

爸爸最喜歡看新聞，每當爸爸正在「專心」看「新聞大學」的時候，任何人跟他都置之度外，因此不懂他的人，總是會挨了一頓話。

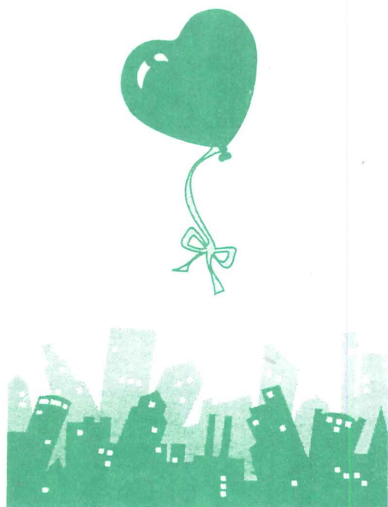
而媽媽最喜歡在空閒時跟鄰家婦女邊泡茶邊談天，場面好不快活，這時的媽媽就像一位高貴脫俗的婦女。

弟弟就更不用說了，他是全家一致公認的好動兒，他最喜歡打籃球，一下課放下書包，第一

步竟不是寫功課，而是打籃球，可能是因為這個緣故，他被選為籃球隊的一員。

「矮糾糾」是爸爸替我取的，因為我是家中最矮小的，我的興趣是「玩耍」。

有時雖然會發生小口角，不過我還是希望一家人能夠永遠和樂融融的。



### 「九二一」之後感

◎六孝 蕭學鈞

九月二十一日台灣遭逢百年來最大的地震，這次地震造成房屋倒塌、鐵路和公路重創，尤其南投和台中更造成嚴重傷亡，整個災區讓人慘不忍睹，有如人間煉獄一般，同時全省還因此大停電，損失真是難以估計。災後，從上到下，從老到幼，從國內到國外，所有的人道救援物資及捐款，不斷的湧入災區，大家有錢出錢，有力出力，一大群的志工都主動到災區幫忙救災，在此同時，全國同胞都感同身受，一起動員起來，讓人感到人性溫暖的一面，令人非常感動。

我們從這次的痛苦中，應學習如何防震？如何救災？使得以後若有類似之大地震，能將災害降到最低。在此同時，看到同胞們愛心的表現，希望以後能夠一直存在這美麗的寶島中。

### 地牛翻身 家園變色

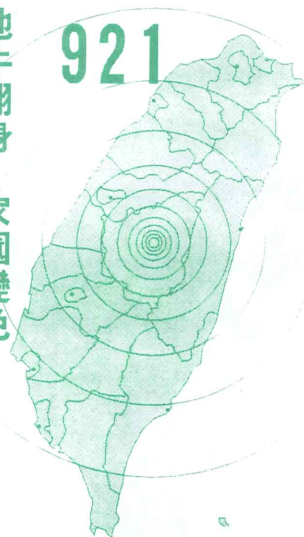
◎教師 鄭惠欽

九月二十一日凌晨一點四十七分，台灣發生了一場百年來的最大浩劫——集集大地震。美麗的寶島霎時天搖地動、山河變色。

震央是在南投集集附近，故南投、台中彰化首當其衝，災情相當慘重。震碎了無數人的家園，造成許多人無家可歸、家破人亡。我們哀悼未及掙脫的不幸罹難者，並對所有劫後餘生的同胞伸出援手，發揮「人飢己飢、人溺己溺」的情懷。不斷的透過各種捐款、物資援助，精神扶持等方式，祈求他們早日度過黑暗，走出傷悲，重建家園。

學校有薦於此，因此發動全體教職員工與家長，熱烈響應捐款救災，其累計金額共計新台幣玖萬玖仟玖佰捌拾元整。期望大家能發揮愛心，貢獻一己之力，積少成多，積沙成塔，凝聚力量，為災區的受苦同胞盡一份心力。

附件：(感謝六忠謝觀玉同學上網查詢，提供資料)



一、地震的成因

地震可分為自然地震與人工地震。

●人工地震如核爆。

●自然地震分為：

1. 構造性地震。

2. 火山地震。

3. 衝擊性地震。(如隕石墜落)

◎大部分的地震以板塊運動所造成的地殼變動(構造性地震)最多。

◎地震發生時，氣象局通常會發布兩種不同的數據：

◎規模，是用以描述地震大小的尺度，係依其所釋放的能量而定，以一無單位的實數表示。

◎震度，表示地震時地面上的人所感受到的震動激烈程度，或物體因受震動所遭受的破壞程度。

◎規模我們通常用M來代表規模，例如於一九九五年一月十七日，日本阪神地區的地震規模就高達七、二。

◎震度：在台灣地區所用的震度標準共分為七個級數：



「埔心愛」「南投情」



0級(無感)：地震儀有記錄，人體無感覺。

1級(微震)：人靜止時或對地震敏感者可感到。

2級(輕震)：門窗搖動，一般人均可感到。

3級(弱震)：房屋搖動，門窗格格作響，懸物搖擺，盛水動盪。

4級(中震)：房屋搖動甚裂，不穩物傾倒，盛水容器八分滿者濺出。

5級(強震)：牆壁龜裂，牌坊煙囪傾倒。

6級(烈震)：房屋傾倒、山崩、地裂、地層斷陷。

二、如何做好震時應變措施

1. 大聲的提醒週遭人員保護自身安全為首務，勿慌張進出建築物，遠離窗戶、玻璃、吊燈、巨大家俱等危險墜落物，就地尋求避難點。

2. 隨手關閉使用中的電源防止火災發生。

3. 要把避難處門扇打開，以免門扇被震歪夾緊。

4. 在高樓時，就所在樓層尋找庇護所。

5. 勿使用電梯，以免受困。

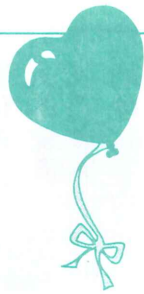
6. 勿湧向安平門、出口樓梯以免造成人群擁擠傷害。

擁擠傷害。

7. 以軟墊保護頭部，尋找堅固的庇護所，如堅固的桌下、牆角、支撐良好門框下。

8. 隨手關閉使用中的電源及火源。

9. 使用中的電燙斗，烤麵包機等電器用品，要立刻拔掉插頭。



莊嚴跨世紀  
迎接千禧年  
埔心新園地

