

八十三年十一月六日出刊 第四期

埔心園地

運動特刊

校長 黃慶全

談家庭學校和社會教育之連貫性

校長 黃慶全



每一個人自母體生下來就為了生存開始生活，從生活中就開始接受衣食住行各方面的教育，而在生活中模仿學習，直到成人還是在接受教育，常言說「活到老學到老」就這個道理。具體而言教育的宗旨乃在於培養人才幫助人類發展，以適應於世界進化和社會的生存，所以說「生活就是教育，教育就是生活」。教育的範疇包括家庭教育、學校教育和社會教育等三階段，三種教育應是連貫并相互配合，才能培養出完美的人格。

隨著時代社會的變遷，社會型態一直在變換，有些人為了追求變幻中的欲望，往往忽略了生活的規範，達不到個人訴求就脫序犯規。諸如青少年沈迷於電動玩具、飆車、吸毒販毒、賭博，沒錢就搶；等，為非作歹致犯了罪，加上社會的亂像犯罪率居高不下，有些人即歸咎於學校教育之失敗，實在是對教育工作者不公平的指責。個人認為家庭教育和社會教育應負最大的責任，為什麼呢？就個人淺見分析如下：

一、家庭教育：小孩子在未送到學校接受教育以前，都生活在一個家庭裏面跟著家人模仿各種生活習慣等，如模仿錯誤不予矯正或許就本性的難改，所以在生活領域中應該從小引導他身心健康的健全發展。學校教育在導正兒童生活常規，除灌輸給學生智識，更注重其性向之發展，期勉如願。等到孩子長大出到社會，接觸的都是複雜的人群和事務，學好練壞才是社會大學問，這就要

靠個人去明辨是非取捨。走正路努力去奮發既使不成大器，也做個平凡的正當人。反之，不學好走歹路墜落不知改，一輩子變成狼狽的壞人。兩者之間榮辱也都關係家庭教育的成敗。

二、學校教育：我認為學校教育是最崇高的一環，小孩子到學校接受基礎教育，除了教師傳授智識給他，更注重陶冶生活習慣，隨時隨地皆以關愛的態度指導學生走正軌，促其品德趨於至善，以促進五育均衡的完美人格。在家做個乖孩子，在校做個好學生，在社會做個有用的優秀國民。

三、社會教育：政府有法令，但是執行不能徹底。社會有公理，卻不能伸張。往往被一些有心人不為正義而行，卻為個人利益扭曲法令，不遵守道義，動不動就為反對而反對來抗議。製造社會的紛爭，引誘無智的不滿青少年去仿效，造成社會的混亂，影響社會國家的祥和安定進步，這就是社會教育污染其他教育最可怕的失敗。

總之，人類要過的好日子，需要社會和樂利，國家才能平和，那麼就要靠家庭、學校、和社會教育整體健全發展。

肯定自己多一點關懷——願共勉之

教務主任 田勝漢

天下沒有完人，人人都有優點缺點，不必太過在意，以致嫌惡自己，造成自我否定。有些缺點是可以改的，只要自己有心要改，例如「愛講話若人煩」，如果養成愛看書或聽音樂的習慣，把心靜下來，愛講話的毛病，自然會慢慢地改善，有些缺點本身就是優點，只要能善加運用，例如「愛管閒事若人厭」，如果能把「關心」用在公益的事，而不是私人的閒事，豈不是變成受人歡迎「熱心公益」了嗎，能自愛才能被人愛戴，有自信才能贏得別人信賴。像這樣自我肯定自己的做為，人際關係一定會好。



我們要多一點「關懷」則是進一步去協助他。

各位小朋友每天認真讀書努力求學，當然是想把書讀好。但是，如果一個人只知道自己考一百分，做好自己的功課，將來唸大學讀博士，好這自己找一份理想的工作，賺很多錢來自己享受，這只是「獨善其身」，是不夠的。「樂觀積極」的人生，應該再想一想，如何利用自己的才能，去影響我們的周遭的人，使他們在功課，品德上跟著進步，將來到社會上，也發揮照顧他人、關懷別人的美德，使社會更和諧。

同時我們也要關懷我們的生活環境、乾淨美麗的生活環境，要靠大家共同來創造，從小處做起、不亂丟紙屑、看到紙屑隨手撿起來、在教室內輕聲細語、在校園不橫街直撞、走樓梯心平氣和的，等等都是各位同學隨時隨地可以做到的事。我們的朋友，我們的生活環境，都需要大家關懷，希望大家一起來，肯定自己多付出一點，使我們的明天更好，更美麗。

提昇教育品質培育秀子女

詹高瀛

家是除了學校、社會之外，另一個影響孩子學習成就最深最遠的地方，如何提供最好的教育品質給我們的兒童是家中一成員都要用心思考的，以下僅提出三則教育子女的觀念，供作參考。

一、為自己學習

兒童所做的每一項學習，都是為自己現在及將來做準備，這是大家都不否認的，但大人常在有意無意間，傳達了「你是在替我讀書」的錯誤觀念，例如大人常說「你去『給我』把功課作好」「你考這麼差『我』都沒面子」等等。學習是為小孩自己好，絕對不是為我們大人好，只有大人們先建立正確的觀念，進而傳達正確的訊息給小孩，才能養成良好的學習態度。

二、望子成龍

一個小孩拿著一張考卷，興高采烈的告訴爸爸：「爸爸！我考了七十分呢！」沒想到爸爸冷冷的回他一句：

「才七十分有什麼好高興的。」望子成龍是每一

個為人父母對孩子的期許，從來沒考過七十分的孩子，這個成就對他的意義絕不亞於阿姆斯壯登陸月球，如果爸爸能分享他的喜悅，及時的給他鼓勵，並告訴他「你還能做得更好」這個孩子成龍的日子就指日可待了。

三、孩子的內心世界

大人有一套自認為是的標準，孩子也有一套自己的標準，當兩套標準相違背時衝突就產生了，大人往往藉著較大的優勢，強迫孩子接受自己的標準，孩子無力正面抵抗，只好尋求另一種可能不被大人認可的方式發洩心中的怨恨，衝突於是再發生，如此惡性循環，日積月累青少年問題就產生了。要消弭這種惡劣關係，大人們走入孩子的世界，用他們的立場去理解他們的思想，並適度的放棄自己的優勢，引導孩子發展更成熟的思考，同時也要不斷調整自己的標準，以配合孩子的能力與需要。

大家來共同維護校園

陳秀江 主任

一個優美安寧的校園環境，可以陶冶性情，增進學生的學習效果，舉凡世界知名的學府莫不有個優美的校園環境即可明証。所以有所謂「情境教育」之說。本校非常感謝歷年來校友們的努力，使我們學校有寬廣的校地，高大茂盛的樹木，這些都是值得我們共同來珍惜、維護。



目前學校為維護校園，除了逐步加強美化綠化工作外，並訂有PU跑道使用注意事項，其主要內容為一、嚴禁各種車輛(含嬰兒車)暨攜帶各種寵物進入。二、跑道內禁止吸煙、嚼口香糖、檳榔等。三、使用跑道請穿著軟底運動鞋，進場前將底清理乾淨，以保持場地整潔美觀。四、嚴禁穿著皮鞋、高跟鞋、棒球鞋、足球鞋及鞋釘長度〇.六公分以上之跑鞋等不合規定之鞋類進入。五、第一、二、跑道請勿使用，快跑時請利用三、四跑道，慢跑或散步者，請利用第五、六跑道。

六、禁止在場內辦理餐會等。

此外，我們也發現許多青少年朋友，每逢假日喜歡騎摩托車、腳踏車穿梭於校園走廊內，機車的噪音震耳欲聾，破壞學校的安寧，所以我們也考慮研究如何加強門禁，並尋找財源在校門口旁鋪設一停車場，凡欲進入校園活動者，把各種車輛擺在停車場後，步行至欲往之目的地，把學校營造出安全舒適的校園氣氛來。

學校是屬於大家的，維護校園人人有責。歡迎各位家長、同學回到學校來活動，但也希望多盡一點心力，共同維護校園，讓大家徜徉其間，享受那一份靜謐舒適的氣氛。

埔心國小校友會簡介

總務主任 陳秀江

本校校友會為弘揚母校優良傳統，聯繫校友情誼，鼓勵後學，協助母校建設為宗旨，於八十二年十月二十五日經縣府立案成立，至今已有一百餘人，首任會長由二十三屆校友林振賢先生擔任。

校友會主要任務為一、編印會刊及會員通訊錄。二、舉辦各項聯誼活動。三、舉辦學術演講或專題座談。四、辦理會員福利事項。五、設置獎助金獎勵師友及後學進修。六、捐助母校各項建設等。

目前校友會基金已有一百餘萬元，利用其孳息辦理前述各項工作，惟為擴大組織及基金規模，以發揮應有的功能，歡迎歷屆校友踴躍參加。入會資格為凡年滿二十歲，曾在本校求學或任職之教職員工，均可申請入會，而欲申請為永久會員者，一次繳納新台幣壹萬元整。詳細辦法請洽詢本校吳俊生老師(連絡電話三八一五八二八)或校友會秘書李政順先生(連絡電話三八一四三三一)。

一樣動人的生命

啟智老師 陳嬌英、謝碧波老師

一個人呱呱落地後，就懂得獲取愛，所以有句諺語說：「自零歲起至一百歲，人人都需要

愛。一所以身為智障者的父母或師長，若是不能用言語來達或證明「愛」一時，可憐一群懵懂未開或一片純樸的智障孩子，又怎能體會愛的溫馨呢？

對孩子來說：「說出來」的愛，的確是直接而易懂的，再者，愛不僅要說出來，愛更要有行動，才會更靈光和有時效性，我們愛孩子是天經地義之事，但如何愛孩子，卻也是一項藝術，運用之妙，存乎一心，我們的孩子都是有靈性的。

個人初踏埔心國民小學，耳聞文的個性衝動，屢次拿石頭K同學。開學日，怎麼看也沒能找到那個「文」。只瞧見一個皮膚黑體健理著小平頭的男孩。迎面而來的是弘亮的「老師好」。經多次觀察，文對同儕的注意力，關心程度相當高。小朋友有什麼事或活動，文總是插一腳、管一下、或用手、身體觸碰同學來表示友誼，因而招來一身誤會。一日個人因故，聲音沙啞，文用手指著說：「老師感冒、感冒」。雖然只有幾天相處，文能夠關心老師，真叫人歡喜。

一日天氣涼爽，兩位老師決定帶孩子們到社區購物，孩子們欣喜若狂，雖然是他們每天上學必經的道路，但他們仍興致勃勃走著，聊著，以前高高的老師：「長頭髮的老師：」。進入平價中心後，各自選購喜歡的食物、飲料，笑靨迎人的老闆娘問道：「你們是啟智班的老師，個人表示一是的，以後會常帶小朋友到貴寶店購物，可能會帶來許多麻煩，還請老闆娘多多見諒」。老闆娘客氣地回答：「沒關係、沒關係，這樣很好啦！」心中萬分感謝老闆娘的寬容與照顧。

智障孩子對愛的需要和表達，都有他們自己特殊的方式，我們能細心、深入了解，很快地進入孩子們世界裡，給予適當性、順性的教育輔導，布置溫暖舒適的環境，積極有效的運用親職教育以增進父母效能。

智障兒是無辜的，因此，身為父母、老師不可鄙視、嚴斥甚致體罰他們。以一、接納，二、接待，三、肯定、信任的態度，四、平靜，五、提供更多的選擇，六、不怕麻煩的態度相處。我們提供智能不足兒童受教育的機會，並在教育情境中更別忘了尊重他們。以下正常化、一人性化一的社區性生活，使智障者有較多機會與社區接觸，增加他們生活空間。也使社區居民對智障





校園生活點滴

湯焜楠 老師

者有更深入的認識與了解，進而接納他們，幫助他們，希望孩子們的明天比今天更好。

自從服役屆退前幾個月，心中隱隱就有一股喜悅如雪球般的愈滾愈大——因為從一個小小的阿兵哥即將晉身為一班之主——教師。這份喜悅一直的支撐著我，隨著日子而增長。好不容易等到開學的到來，校園美麗依舊，綠樹蒼鬱，紅色的跑道配上墨綠的操場，加上活力旺盛的學生——好一幅快樂圖啊！二年前熟悉的每個角落依然沒變，增加的二樓教室，更顯得埔心國小挺拔。

「噢！老師，老師你回來啦！」總算有人認識我，莫明的成就感也充滿了心房。

「老師！你要教哪一班？教我們好不好？」
「我不知道，一切要聽學校的安排。」這小鬼倒滿有眼光的，嘻！

結束了一陣的苦苦哀求後，又來了另一群。

「是老師耶！老師你退伍了，又回來教書了！老師要教哪一班？」見面第一句話就是問這個，也不會問問老師好，這群小鬼。噢！怎麼老往臉上，還一直笑，莫非臉上著了什麼道兒？

「看什麼！沒看過帥哥啊！」

「哦！」一陣的嘔吐狀！「老師，你好臭屁！人家是在觀察你臉上的毛變長了沒啦！」這群小鬼，真是個沒大沒小！

在知道了任教班級後，對新接的班級一點也不了解，一點也不熟悉，常常是人名和臉拼不起來，只好每次都用「一指神功」的點。記得有一次在很生氣的訓了班上一頓後，直呼一位同學的姓名，沒料到全班哄堂大笑，原來那個名字已經畢業的學生，連忙再使「一指神功」來穩定「軍心」，當時真糗！

相處的時間愈久，愈了解學生的特性，照理應該愈得心應手才是，其實不然，反而是他們除了對老師的陌生距離，愈來愈肆無忌憚。

「老師，你星期天要去哪裡？」一個學生問。
「我啊！到臺北去。」

「到臺北做什麼？」

「你管我？」真是莫明奇妙！

「我知道。老師一定要去相親啦！是不是？」另一個男孩發言。

「相親」這字眼一出現，又是全班鬧哄哄的討論起來。又是取笑、又是期望的，總之是超過「我們」那年代對老師的尊敬尺度了。

記得有一回示範午餐教育，對全班宣佈是一陣的抱怨聲。「為什麼！」好個異口同聲。

「因為你們是最優秀的學生、最優良的班級，所以才要示範給全校老師觀摩啊！」臉不紅、氣不喘的，這些學生也喜歡讓人灌迷湯啊！安撫完後他們就若無其事的照常鬧哄哄、無憂無慮的過日子。臨示範的前一節課，我還不停的叮囑、吩咐，他們還是一付「老神在在」的樣子。看在眼裡，不由得冷在心裡，一世的英名，全毀於這群小鬼身上了！跌破眼鏡的是，示範觀摩時，全班竟如走樣般的完全中規中矩，看得我都目瞪口呆，真是個在扮豬吃老虎。看他們嘴上說得輕鬆，其實也是滿在意、滿緊張的，看到這樣的心情表現，我很滿意，至少他們在乎這團體的榮譽。

雖然只是短暫兩個多月相處，情形也不像我想像中的「皇帝」般的舒適、快樂，但是在「一群可愛」的「小豬仔群」中，有共同的生活和歡笑，日子雖然忙碌，但眼見他們的快活和成長，成就感便充塞心胸。「生命的意義，在創造宇宙繼起之生命。」作育英才，又何嘗不是人生之大事業呢？！

運動會前的預習

六年忠班 徐惠慧

二年一度的盛大運動會，
又即將來臨！實在令人興奮！

運動會當天，三至六年級
的同學要表演大會操；三至六



年級的男生又多表演一個目：就是「國術」；三至六年級的女生也不例外，也表演一個節目：「舞蹈」，還有許多的節目，都使人拭目以待！

在運動會要表演的節目，一定要事先做好準備，所以大家知道運動會所要表演的節目，就開始準備了。在早上朝會完，指導老師就集合大家，一起做大會操；首先叫示範的同學做出標準的動作，叫大家跟著一起做；舞蹈與國術則在下午第二節開始練習。「噹！噹！噹！」下午第二節上課鐘聲響起，三至六年級的同學，一聽到老師的廣播，都像一群蜜蜂一樣奔向操場，準備練習所表演的節目。三至六年級的女生，跳舞的道具是呼拉圈和手套，呼拉圈學校已幫我們訂購了，但手套要我們自己買，在排練時因為沒有呼拉圈所以只好空著手練習；三至六年級的男生，便在排國術的隊伍和教一些基本動作，如：馬步、弓箭步；等等，都是必備的。

在練習時我們認真學習，在下課時老師也讓我們休息。所以一定要認真學習，以免被老師留下來！

到了隔天，我們還是照前一天一樣練習，但有不同的地方就是，女生練習時，多了一個呼拉圈，有了一個呼拉圈卻連動作是怎樣都不會了，指導的老師只好重新教了！男生也開始教招式了，由於指導老師不斷的要求，大家就一而再，再而三的練習，再加上指導老師的教導，每個人的動作都一樣了；每個人喊出的聲音都大聲了，這可以表示大家的辛苦，沒有白費；我們所流的汗，沒有白流了！

由於大家努力學習，老師辛苦教導，使大家學有所成，做出整齊畫一的大會操；跳出整齊美麗的大會舞及打出去每一拳都非常有力氣的國術；等等，都是大家夢寐以求的！在運動會那天，一定讓人刮目相看、掌聲如雷，觀看的人更是擠得水洩不通，大家所表演的節目，簡直天衣無縫，更讓人陶醉！更希望二年舉辦一次的運動會能更順利、圓滿的舉行！



下課十分鐘

六年忠班 呂冠穎



每天，到學校時，彷彿就到了一個遊樂場，因為學校裡有多遊樂設施。但是，學校跟遊樂場可有不同的地方。第一、在一學期的開始就得把整學期的門票費付好；第二、要玩到遊樂設施得先上四十分對我們有益的課，然後就會有十分鐘的「遊戲」時間（也就是下課時間）。在這十分鐘內，大家都開心了起來，老師可以休息，而學生們也可到處去玩，而我最喜歡在這十分鐘內做什麼呢？

九分之四除以九等於：「鈴！鈴！鈴！」當老師上課到一半時，大家的「快樂之鐘」響了起來，在老師一聲「下課」令下，大家一哄而散，都不願留在冷清的教室。同時，下課鐘一響，校園也馬上成了活躍的遊樂場，到處都有學生的影子。我最喜歡在這時穿越熱鬧的籃球場去玩單。我喜歡吊在單槓上倒看著大家。或者我們到中正公園去，那有一個涼亭，我也很喜歡和同學在那玩「躲貓貓」，雖然那好像不適於我們現在的年齡，但我們可是「人老心不老」，而且這遊戲玩起來也很好玩呢！

其實在校園裡也不只這些事可做，像到福利社啦；或者也可以看看書櫃裡的書啦；再不然就可以到操場邊緣的遊樂器材玩：等等。有太多的選擇了！這些都是學校給我們的福利，讓我們的學校生活多姿多采，也讓我們在離開學校之後會常常想起母校。總而言之，只要你這是學校的學生你就啊！福氣啦！

運動會的準備花絮

六年孝班 游芳雯

運動會應該是令人難忘的一天，雖然寒風凜冽，但對於慶祝創校五十二週年的校運暨社區聯合大會，將會有很隆重的開幕，以及很圓滿精采

的演出。

這次運動會準備有很多精彩的表演以及活動吧！例如：操場上的健將跑步，及跳高跳遠的競賽，和姿態美妙的大會舞，與威武的國術表演等等，其他還有精彩的師生拔河賽，以及種種扣人心弦的比賽，與緊張刺激的大隊接力；而且大家應該會本著「勝不驕，敗不餒」的精神，充分發揮團隊精神，大家同心協力，展現運動家的風度，在運動場上做最佳的表现，爭取團體榮譽，個個表現出雄赳赳氣昂昂的精神。

運動會當天將會有啦啦隊的吶喊聲，以及鞭炮聲響徹雲霄，當然，最辛苦的是默默付出的老師。在校園的一角有一些小販，有各式各樣的美味佳餚，例如有：冰淇淋，思樂冰，米腸，抽獎，等等各種美味，使香噴噴的美味傳遍了整個校園，一家會使人受不了誘惑，使人陶醉，對於這美好的一天我們應該更要珍惜。

雖然運動會還沒到，但是可預見應該會有許多家長，和許多來賓，特地從各地趕來參加運動會，我們的學校雖然說不大但也不小，但是我們運動會的內容還是很充實的，希望我期待的這一天趕快來臨，讓我們早一點能親迎盛會，親愛喜寶，您是不是也跟我一樣期待著這一天的到來呢？



我的學校生活

六年孝班 曾于倫

我就讀於埔心國小六年孝班是個高年級的學生，平常在學校的生活跟中低年級有很大的差別，像遊戲和教學課程上都有不同。

以前中低年級時，一下課就搶著盪鞦韆或是跳鞦韆板，而現在遊戲更廣泛了，不只是玩盪鞦韆和跳鞦韆板了，有時也會去打籃球、打躲避球，還學會了吊單槓：等等。

在教學課程方面差別也很大，我就一一的介紹：

- 一、國語課是導師教的，每上一課時老師都會教我們課文的意思和生字的解釋，而我最愛聽的事是老師親身經歷過的事情。
- 二、數學課也是導師教的，數學這一科是我

最討厭的一科，因為數學很複雜不容易了解，所以我不喜歡，而且有時上數學課我還會打瞌睡呢！可是不會的我還是會請老師或同學，所以數學成績還算不錯。

三、自然課算是我滿喜歡的一科，原因是自然老師上課的方式我很喜歡，所以每次上自然課時我都「精神煥發」很專心的聽講。

四、社會課是總務主任教的，主任雖身材有一點矮小不過上課時很嚴肅，因此上社會課時不敢亂吵。

五、健康教育和生活與倫理也都是導師教的，健康教育的教學內容是指導學生基本的健康觀念，和幫助自己充實健康技能；生活與倫理教導學生可以從生活教育中指導自己生活規範，培養自己高尚的品性，所以健康教育、生活與倫理這兩個科目，對我們來說也是很重要的。

在學校已經快六年了，每天跟同學在一起除了上課、遊戲之外有時也會聊聊天，在學校的這點滴滴有快樂也有悲傷，永遠也會忘不了。

運動會（表演）、（練習）

五年孝班 李炯軒

期待中的運動大會終於快來臨了。

在舉行的前幾天，學校的人都期待著運動會，尤其是男生的國術和女生的大會舞，都是些比較重要的項目，當然也少不了拔河這個重要的項目。

我們每天需為了運動會的節目，每當升旗的時候，主任就叫我們練習大會操，到了下午的時候，主任和老師就會叫三、四、五、六年級的男生和女生練運動會的表演節目。

我們的校長為了學校的美觀，還請學校的工友來裝飾我們的花臺、和司令臺，可見我們的校長是那麼關心我們的運動大會。

而我們的體育老師也因為運動會在加強我們

